

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**  
**și**  
**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**  
**Clasa I**

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2024–2025**

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Comunicare în limba română, Editura Corint- Corina Andrei, Constanța Bălan

Matematică și explorarea mediului, Editura Corint- Corina Andrei, Constanța Bălan, Cristina Voinea, Nicoleta Stan

Nr. crt.	Unitate de învățare	Disciplină	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Nr. săptămâni
<b>MODULUL 1</b>						
<b>SĂPTĂMÂNA ALTFEL 9–13.09.2024</b>						
1.	<b>AMINTIRI DIN VACANȚĂ</b> (Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare)	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prima zi de școală. Salutul. Prezentarea. Oferirea unor informații despre propria persoană și despre viața de școlar, colegi de clasă. Linia oblică. Propoziția formată din două cuvinte</li> <li>La bunici. Oferirea unor informații despre familie. Descrierea unei persoane. Două linii oblice și un punct. Propoziția formată din trei cuvinte</li> <li>În tabără. Oferirea unor informații despre igiena personală. Formularea unei idei, a unei păreri. Linia oblică pe două spații. Cuvântul format din două silabe</li> <li>La mare. Povestirea unor întâmplări trăite. Descrierea unui obiect. Bastonașul cu întorsătura în partea de sus. Cuvântul format din trei silabe</li> <li>În Delta Dunării. Oferirea unor informații despre mediul natural. Bastonașul cu întorsătura în partea de jos. Cuvântul format dintr-o silabă</li> <li>În parc. Oferirea unor informații despre mediul social, despre prieteni. Repovestirea unor întâmplări auzite. Identificarea unei persoane. Zaua</li> <li>La bibliotecă. Formularea unei rugăminți, a unei cereri. Reguli de vorbire eficientă. Cartea. Bucla</li> <li>La Zoo. Formularea de întrebări și răspunsuri despre animale. Cărligul</li> <li>La pescuit. Ovalul și semiovalul</li> <li>Picnic în pădure. Oferirea unor informații despre igiena alimentației</li> <li>Recapitulare</li> <li>Evaluare inițială</li> </ol>	14	2 săptămâni (S1+S2)
		MEM	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.2, 6.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mulțimi</li> <li>Numererele naturale de la 0 la 10. Plante și animale. Părți componente ale plantelor și animalelor</li> <li>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Pământul, Soarele, Luna</li> <li>Numererele naturale de la 0 la 31. Forme și transfer de energie</li> <li>Evaluare inițială</li> </ol>	8	2 săptămâni
		DP	1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Despre mine și ceilalți</li> <li>Evaluare inițială</li> </ol>	2	2 săptămâni
		MM	1.2, 1.4, 3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cântece învățate în clasa pregătitoare</li> <li>Cântarea vocală în grup și individual</li> </ol>	4	2 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 2.1, 2.3	<p>Obiecte a căror denumire este formată din: două silabe, trei silabe, o silabă</p> <p>Cărticică "Povestea preferată"</p> <p>Peisaj subacvatic</p> <p>Afiș "Protejați pădurea!"</p>	4	2 săptămâni

2.	<b>DIN NOU LA ȘCOALĂ</b>	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	<b>Din nou la școală</b> 1. Sunetul și literele a/A ❖ Școala animalelor ❖ La Azuga. Scrierea cu majuscule 2. Sunetul și literele m/M ❖ Acasă ❖ În parc 3. Silaba ma/Ma ❖ Semaforul. Oferirea unor informații despre regulile de circulație ❖ Mama 4. Sunetul și literele u/U ❖ Pădurea ❖ Un meci de fotbal 5. Sunetul și literele n/N ❖ La pescuit ❖ Noaptea 6. Recapitulare 7. Evaluare 8. Recuperare/Dezvoltare 9. Povestirea după imagini- Ursul păcălit de vulpe, de Ion Creangă	28	4 săptămâni (S3+S4+S5+S6)
		MEM	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.2	<b>Nr. naturale de la 0 la 100</b> 1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale 3. Numere pare și numere impare. Rotunjirea numerelor naturale 4. Corpul omenesc. Scheletul și organele majore 5. Recapitulare 6. Evaluare	16	4 săptămâni
		DP	1.1, 2.2, 2.3	<b>Autocunoaștere și stil de viață sănătos</b> 1. Despre mine 2. Cum să te cunoști mai bine? 3. Eu sunt. Tu ești... 4. Cât de bine te cunoști?	4	4 săptămâni
		MM	1.2, 1.4, 3.1	<b>Cântarea vocală</b> 1. Cântarea vocală în grup și individual 2. Poziția corectă, emisia naturală, dicția, sincronizarea 3. Sunete din mediul înconjurător 4. Mișcare pe muzică: liberă sau sugerată de textul cântecelor 5. Percuția corporală: - bătaia din palme, cu degetul în bancă, cu palmele pe genunchi ❖ Albinuța mea ❖ Un motan cât un pisoi ❖ Semaforul vesel ❖ Mama ❖ Ursulețul Martinel	8	4 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3	<b>Desen, colaj</b> 1. Punct, linie, pată, formă 2. Rupere, tăiere, decupare, lipire 3. Caligrafie, hașurare 4. Desen liber	8	4 săptămâni

**MODULUL 2**

3.	<b>ÎN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ</b>	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	<p><b>În lumea celor care nu cuvântă</b></p> <p>1. Sunetul și literele i/I. Citirea cuvintelor mono și plurisilabice. Propoziția enunțiativă. Propoziția interogativă. Cuvinte care conțin diftongul <b>ia</b> ❖ Curtea bunicilor ❖ Ion Creangă</p> <p>2. Sunetul și literele e/E. Cuvinte care conțin diftongii <b>ea, ie</b> ❖ La piață ❖ Mihai Eminescu</p> <p>3. Sunetul și literele r/R. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției ❖ Concertul ❖ România</p> <p>4. Sunetul și literele o/O. Cuvinte care conțin diftongul <b>oa</b> ❖ La Zoo ❖ O petrecere</p> <p>5. Recapitulare</p> <p>6. Evaluare</p> <p>7. Recuperare/Dezvoltare</p> <p>8. Povestirea după imagini- Capra cu trei iezi, de Ion Creangă</p>	28	4 săptămâni (S7+S8+S9+S10)
		MEM	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 5.2	<p><b>Adunarea numerelor naturale în concentrul 0-100, fără trecere peste ordin</b></p> <p>1. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10. Probleme care se rezolvă printr-o operație</p> <p>2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10. Proprietățile adunării</p> <p>3. Alcătuirea unei plante</p> <p>4. Adunarea în concentrul 0-100. Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci</p> <p>5. Rolul structurilor de bază la plante. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație</p> <p>6. Adunarea unui număr natural format numai din zeci cu un număr format din unități. Condiții de viață ale unei plante</p>	16	4 săptămâni
		DP	1.1, 1.2	<p><b>Igiena personală</b></p> <p>1. De vorbă cu prietenii sănătății</p> <p>2. Curățel și Murdărel</p> <p>3. Reclame pentru sănătate</p> <p>4. Evaluare</p>	4	4 săptămâni
		MM	1.4, 2.2, 3.1, 3.3	<p><b>Cântearea vocală</b></p> <p>1. Nuanțe: tare, încet, mediu</p> <p>2. Sunete din mediul înconjurător ❖ În grădina casei mele ❖ Rățuștele mele ❖ Șade rața pe butoi</p>	8	4 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<p><b>Pictură, colaj</b></p> <p>1. Punct, linie, pată, formă, volum</p> <p>2. Decupare după contur</p> <p>3. Pensulație</p> <p>4. Lipire, colaj</p>	8	4 săptămâni

4.	<b>IARNĂ, JOCURI, BUCURII</b>	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>Iarnă, jocuri, bucurii</b> 1. Sunetul și literele c/C. Linia de dialog ❖ Viețuitoare din ogradă ❖ Localitatea mea 2. Sunetul și literele ă/Ă. Cuvinte care conțin diftongii <i>ua, uă</i> . Transcrieri ❖ Neaua ❖ Seară de iarnă 3. Sunetul și literele l/L.. Așezarea textului în pagină. Titlul. Scrierea titlului cu majusculă. Alineate. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit ❖ Melcul ❖ Leul Leo 4. Sunetul și grupurile de litere ce/Ce ❖ La Marcela ❖ Rinocerul 5. Sunetul și grupurile de litere ci/Ci ❖ Crăciunul ❖ La cină 6. Recapitulare 7. Evaluare 8. Recuperare/Dezvoltare 9. Povestirea după imagini. Oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii	21	3 săptămâni (S11+S12+S13)
		MEM	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 5.2	<b>Adunarea nr. nat. în centrul 0-100 fără trecere peste ordin</b> 1. Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr format din unități 2. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități. Importanța plantelor în viața omului 3. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare 4. Recapitulare 5. Evaluare	12	3 săptămâni
		DP	2.1, 2.2, 2.3	<b>Emoții</b> 1. Când apar emoțiile? 2. Emoțiile mele 3. Emoții și povești	3	3 săptămâni
		MM	1.4, 2.2, 3.1, 3.3	<b>Cântarea vocală</b> 1. Ritmul 2. Sunete lungi/ scurte 3. Cântarea vocală în grup și individual 4. Recapitulare. Evaluare ❖ Iarna e vecina noastră ❖ Elefantul Cici ❖ Săniuța ❖ Ninge	6	3 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<b>Pictură, colaj</b> <b>1.</b> Linia, punctul, forme regulate <b>2.</b> Linie modulată, repetiție, îndoire, colaj, decupare, lipire, pensulație <b>3.</b> Desen liber, compoziții, obiecte decorative	6	3 săptămâni

**MODULUL 3**

5.	<b>PRIETENIE</b>	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>Prietenie</b> 1. Sunetul și literele t/T. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate ❖ Cu trenul ❖ Tanu 2. Sunetul și literele s/S ❖ Concursul ❖ La Sinaia 3. Sunetul și literele p/P ❖ La pescuit ❖ Prietenul animalelor 4. Sunetul și literele v/V ❖ Cu vaporul ❖ Vica 5. Recapitulare 6. Evaluare 7. Recuperare/Dezvoltare 8. Proiect- Lumea poveștilor	28	4 săptămâni (S14+S15+S16+S17)
		MEM	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1	<b>Scăderea nr. nat. în concentrul 0-100, fără trecere peste ordin</b> 1. Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și a scăderii 2. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr format din zeci și unități 3. Animale, părți componente ale corpului. Citirea și înregistrarea datelor în tabele 4. Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități. Organe majore la animale: localizare și roluri. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-100 5. Probleme care se rezolvă prin 2 operații diferite 6. Recapitulare 7. Evaluare	16	4 săptămâni
		DP	2.1, 2.2, 2.3	<b>Comunicarea</b> 1. Ascultăm, vorbim, înțelegem 2. Gâlceava păsărilor din ogradă 3. Puncte de vedere 4. Vorbesc despre mine	4	4 săptămâni
		MM	1.4, 2.2, 3.1, 3.3	<b>Cântarea vocală și instrumentală</b> 1. Sunete lungi/ scurte 2. Acompaniament de jucării muzicale 3. Improvizația spontană colectivă 4. Genuri muzicale: folclorul copiilor, colinde	8	4 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<b>Decorații simple, compoziții</b> 1. Pată, formă colaj, linie, pată volum 2. Decupare după contur, îndoire, caligrafie, pensulație, colaj ❖ Ornamente de Crăciun ❖ Expoziție	8	4 săptămâni

6.	ȚARA MEA	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>Țara mea</b> 1. Sunetul și literele d/D. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus ❖ La doctor ❖ Delta Dunării 2. Sunetul și literele ș/Ș ❖ Mișu ❖ Șoșonel 3. Sunetul și literele î/Î ❖ Campionul ❖ În pădure 4. Sunetul și literele i/ă ❖ România 5. Sunetul și literele b/B ❖ La bunici ❖ București 6. Recapitulare 7. Evaluare 8. Recuperare/Dezvoltare 9. Proiect- Țara mea	21	3 săptămâni (S18+S19+S20)
		MEM	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 4.2, 5.2	<b>Adunarea și scăderea nr. nat. în centrul 0-20 cu trecere peste ordin</b> 1. Adunarea numerelor naturale formate din unități 2. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin 3. Adunări și scăderi în centrul 0-20, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei 4. Recapitulare 5. Evaluare	12	3 săptămâni
		DP	2.2, 2.3	<b>Comunicarea</b> 1. Cum comunic cu cei din jurul meu? 2. Comunic și când nu vorbesc. 3. Evaluare	3	3 săptămâni
		MM	1.4, 2.2, 3.1, 3.3	<b>Interpretarea</b> 1. Nuanțe - Tare, încet, mediu 2. Cântec vesel/ trist	6	3 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<b>Pictură, desen, confecții și jucării</b> 1. Nod, formă, pată, volum, punct, linie 2. Pensulație, dactilopictură, colaj 3. Decupare după contur	6	3 săptămâni

**MODULUL 4**

7.	<b>FAPTE BUNE</b>	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>Fapte bune</b> 1. Sunetul și literele j/J ❖ La concurs ❖ Jupiter 2. Sunetul și literele h/H ❖ Tami ❖ La Hunedoara 3. Sunetul și literele g/G. Biletul. Scrierea imaginativă ❖ În grădină ❖ Biletul 4. Sunetul și grupurile de litere ge/Ge ❖ Mingea ❖ George Enescu 5. sunetul și literele ț/T. Invitația ❖ Un țap ❖ Invitația 6. Recapitulare 7. Evaluare 8. Recuperare/ Dezvoltare 9. Jurnalul	28	4 săptămâni (S21+S22+S23+S24)
		MEM	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2	<b>Adunarea nr. nat. în concentrul 0-100, cu trecere peste ordin</b> 1. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități 2. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități. Soarele – sursă de lumină și căldură 3. Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100. Soarele și Pământul 4. Recapitulare 5. Evaluare	16	4 săptămâni
		DP	2.1, 2.2, 2.3	<b>Despre prietenie</b> 1. Prietenia 2. Păpușa din turtă dulce 3. Pașii prieteniei 4. Prietenul meu necuvântător	4	4 săptămâni
		MM	1.2, 1.4, 3.1	<b>Cântarea cu acompaniament</b> 1. Cântarea vocală în grup și individual 2. Cântarea cu acompaniament	8	4 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<b>Pictură, desen, confecții și jucării</b> 1. Nod, formă, pată, volum, punct, linie 2. Pensulație, dactilopictură, colaj 3. Decupare după contur	8	4 săptămâni



8	MAGIA PRIMĂVERII	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>Magia primăverii</b> 1. Sunetul și literele z/Z. Felicitarea ❖ Grădina cu zorele ❖ Vizita 3. Sunetul și grupurile de lieter e gi/Gi ❖ Un spectacol de magie ❖ Micii ecologiști 4. Sunetul și literele f/F ❖ O fotografie de familie ❖ Furnicuța Fifi 5. Sunetul și grupurile de lieter e che/Che ❖ Costache și ochelarii ❖ Cheița fermecată 6. Sunetul și grupurile de lieter e chi/Chi ❖ Rochița cea nouă ❖ Cu schiurile 7.Recapitulare 8. Evaluare 9. Recuperare/ Dezvoltare 10. Istoria scrisului	21	3 săptămâni (S25+S26+S27)
		MEM	3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 6.2	<b>Scăderea nr. nat. în centrul 0-100, cu trecere peste ordin</b> 1. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci, cu trecere peste ordin 2. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități. Forme și surse de energie 3. Scăderea numerelor formate din zeci și unități 4. Forme și surse de energie 5. Probleme care se rezolvă prin două operații 6. Recapitulare 7. Evaluare	12	3 săptămâni
		DP	2.3, 3.2, 3.3	<b>Despre meserii</b> 1. Meseria mi-e mănușă 2. Meseriile din familia mea 3. Carnavalul meseriilor	3	3 săptămâni
		MM	1.4, 2.2, 3.1, 3.3	<b>Cântarea cu acompaniament</b> 1. Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii (triunghi, maracas, clopoțel, tamburină) <b>Mișcare pe muzică</b> 1. Mișcare pe muzică 2. Mișcări libere sugerate de text 3. Mișcări libere sugerate de ritm 4. Procedee armonico-polifonice (solist-cor, grupe alternative)	6	3 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<b>Pictură, desen, confecții și jucării</b> 1. Nod, formă, pată, volum, punct, linie 2. Pensulație, dactilopictură, colaj 3. Decupare după contur	6	3 săptămâni

## SĂPTĂMÂNA VERDE 28.04 – 2.05.2025

## MODULUL 5

9	VIS DE VARĂ	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>Vis de vară</b> 1. Sunetele cs, gz și literele x/X ❖ Exercițiul ❖ Sfinxul 2. Sunetul și grupurile de litere ghe/Ghe ❖ Privighetoarea ❖ Ghemotoc 3. Sunetul și grupurile de litere ghi/Ghi ❖ Neghiniță ❖ Ghionoaia 4. Sunetele și literele k/K ❖ La antrenament ❖ Petrecerea 5. Sunetele și literele q,Q,w,W,y,Y ❖ La Disneyland ❖ În jurul lumii 6. Recapitulare 7. Evaluare 8. Recuperare/Dezvoltare 9. Alfabetul limbii române 10. Scrisoarea	21	4 săptămâni (S28+S29+S30+S31)
		MEM	3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.4  1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	<b>Noțiuni de geometrie</b> 1. Orientare spațială și localizare în spațiu 2. Forme plane 3. Corpuri 3D. Căderea liberă a corpurilor 4. Recapitulare 5. Evaluare <b>Unități de măsură</b> 1. Măsurarea lungimii. Centimetrul 2. Măsurarea capacității. Producerea și propagarea sunetelor 3. Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, luna, anul 4. Măsurarea timpului. Anotimpurile. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor 5. Măsurarea valorii. Leul. Banul 6. Recapitulare 7. Evaluare	16	4 săptămâni
		DP	2.3, 3.2, 3.3	<b>Cum învăț</b> 1. Așa învăț eu 2. Am dreptul să greșesc 3. Învăț pentru că... 4. Profesor pentru cinci minute	4	4 săptămâni
		MM	1.4; 2.1; 3.1; 3.2;	<b>Interpretarea</b> 1. Cântarea vocală în grup și individual 2. Poziția corectă, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizare	8	4 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	<b>Pictură, colaj, confecții și jucării</b> 1. Pată, formă, volum 2. Pensulație, dactilopictură, colaj 3. Caligrafie. Desen 4. Decupare după contur, lipire, tăiere, înșirare, țesere cu fâșii	8	4 săptămâni

10.	<b>LA FINAL DE CLASA I</b>	CLR	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<b>La final de clasa I</b> 1. Textul în proză ❖ Vulpea și țapul, după Esop ❖ Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi 2. Textul în versuri ❖ Motanul pedepsit, de Elena Farago ❖ Păpădia fandosită, de Lidia Batali 3. Recapitulare finală 4. Evaluare finală	21	3 săptămâni (S32+S33+S34)
		MEM	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	1. Recapitulare finală (I) 2. Recapitulare finală (II) 3. Evaluare finală	12	3 săptămâni
		DP	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	1. Recapitulare finală 2. Evaluare finală	3	3 săptămâni
		MM	1.4, 2.2, 3.1, 3.3	1. Recapitulare finală 2. Cântarea vocală în grup și individual	6	3 săptămâni
		AVAP	1.1, 1.2, 1.3, 2.1	<b>Pictură, colaj, confecții și jucării</b> 1. Colajul. Activități cu materiale din natură 2. Observare, identificare, clasificare. Sortare după diferite criterii 3. Tehnici de lucru: tăiere, lipire, asamblare. Pensulație 4. Cusături 5. Lucrare colectivă 6. Expoziție cu lucrările copiilor	6	3 săptămâni