

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Clasa a VIII-a

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ (Orientativă)

An școlar: 2024- 2025

Unitatea de învățământ:

Disciplina: **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**

Nr. de ore/an: 36 ore/an

Nr. de ore/săptămână: o oră/săptămână

Clasa: a VIII-a

Profesor:

Conform programei școlare aprobate prin **O.M. cu nr. 3393/28.02.2017**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ (orientativă)

An școlar: 2024–2025

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	Nr. ore		Săpt.
					T	AP	
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Modulul 1 (9 septembrie – 25 octombrie) (7 săptămâni)							
1.	Vedere generală asupra disciplinei	1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.		Prezentarea manualului Instrucțaj NSSM Evaluare inițială	1		S1
2	ENERGIA ELECTRICĂ	1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreate. 2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.	Dezvoltare durabilă Tehnologii	Energie convențională și neconvențională Tehnologii de producere a energiei electrice Transportul și distribuția energiei electrice	1 1 1	1 2	S2-3 S4-6 S7
Vacanță 26.10 - 3.11							

Modulul 2 (4 noiembrie – 20 decembrie) (7 săptămâni)

		<p>1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.</p> <p>1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criterii agreate.</p> <p>2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.</p>	<p>Dezvoltare durabilă</p>	<p>Tehnologii de producere a energiei electrice Transportul și distribuția energiei electrice</p> <p>Domenii de utilizare a energiei electrice</p> <p>Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra individului, a societății și a mediului</p>	1	1	S8
					1		S9
					1		S10

		<p>2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos.</p> <p>Toate competențele</p>		Evaluare	1	1	S11-12
3	CONSUMATORI DE ENERGIE ELECTRICĂ	<p>1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate.</p> <p>1.2. Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor.</p>	<p>Design</p> <p>Tehnologii</p>	<p>Elemente de limbaj grafic, estetic și funcțional în domeniul electric</p> <p>Circuitele electrice dintr-o locuință/școală</p>	1	1	S13
					1		S14

Vacanță 21.12 - 7.01

MODULUL 3 (8 ianuarie – 14 februarie) (6 săptămâni)

		1.3. Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criteriile agreate; 2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos. 2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate.	Calitate, economie, antreprenariat	Circuitele electrice dintr-o locuință/școală		1	S15
			Dezvoltare durabilă	Consumatori electrocasnici Consumuri energetice și reflectarea lor în costuri	1	1	S16 S17
			Dezvoltare durabilă	Metode de economisire a energiei electrice în locuințe		1	S18
				Securitatea și sănătatea în muncă specifice domeniului electric		1	S19
		Toate competențele		Evaluare	1		S20

Vacanță 17.02 - 21.02

MODULUL 4 (24 februarie – 17 aprilie) (7 săptămâni) + „Săptămâna verde” (S28)

4	DOMENII PROFESIONALE	1.1. Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme/provocări din familie/școală/comunitate. 1.3 Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criteriile agreate. 2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos. 3.1 Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criteriile alese; 3.2 Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității.	Activități/ ocupații/meserii	Domenii profesionale specifice (plan local, zone geografice)	1	1	S21- S22
			Tehnologii	Vizita de explorare la un operator economic: pregătire, efectuare propriu-zisă, concluzii	1	1	S23- S24
			Activități/ ocupații/meserii	Trasee de educație și formare profesională. Competențe profesionale		1	S25
			Calitate, economie, antreprenariat	Tendințe în evoluția pieței muncii. Mobilitate ocupațională	1	1	S26- S27

Vacanță 18.04 - 27.04

MODULUL 5 (28 aprilie – 20 iunie) (7 săptămâni) + „Școala altfel” (S29)

			Calitate, economie, antreprenariat	Calitatea muncii și relațiile de muncă	1	1	S30-S31
			Calitate, economie, antreprenariat	Plan simplu de afaceri	1		S32
			Dezvoltare durabilă	Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale	1		S33
		Toate competențele		Evaluare	1	1	S34-35
5.	Recapitulare finală	Toate competențele		Recapitulare finală	1		S36