

MATEMATICĂ – clasa a III-a

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână

Editura: Corint – Corina Andrei, Constanța Bălan

PLANIFICARE ANUALĂ (ORIENTATIVĂ) 2024–2025

Număr de ore: 4 ore/săptămână
Verde, Școala Altfel)

Total: 136 ore anual (34 săptămâni de școală + 2 săptămâni – Săptămâna

Modulul 1 (9 septembrie – 25 octombrie) (7 săptămâni)

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
1.	S1 S2	Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	Numere naturale de la 0 la 1000; adunarea și scăderea în concentrul 0-1000; tabla înmulțirii; tabla împărțirii; figuri și corpuri geometrice; măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani EVALUARE INIȚIALĂ - <i>Ce știi? Cât știi?</i>	8 6+2 la dispoziția învățătorului	
2.	S3 S4 S5	Numerale naturale în concentrul 0-10 000	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1	<u>Numerele naturale cuprinse între 0-10 000</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire ● Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X Formarea, citirea, scrierea, numerelor naturale Compararea și ordonarea, rotunjirea numerelor naturale Rotunjirea numerelor naturale Formarea, scrierea, citirea numerelor cu cifre romane Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?	10 8+2 la dispoziția învățătorului	
3.	S5 S6 S7	Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin	1.1,1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării ● Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței) Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin Aflarea numărului (termenului) necunoscut Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?	10	

VACANȚĂ – 26.10 – 3.11

Modulul 2 (4 noiembrie – 20 decembrie) (7 săptămâni)

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
4.	S8 S9 S10 S11	Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000	1.1,1.2, 2.2,2.5,5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii) • Înmulțirea unui număr cu 10, 100 • Înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră • Proprietățile înmulțirii • Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000 <p>Înmulțirea a două numere de o cifră. Înmulțirea cu 10,100</p> <p>Înmulțirea a două numere, dintre care unul este scris cu o cifră, fără trecere peste ordin. Proprietățile înmulțirii</p> <p>Înmulțirea a două numere, dintre care unul este scris cu o cifră, cu trecere peste ordin</p> <p>Înmulțirea când factorii au două cifre</p> <p>Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000</p> <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i></p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	
5.	S11 S12 S13	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100	1.1,1.2, 2.2,2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii) <p>Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0</p> <p>Cazuri speciale de împărțire</p> <p>Aflarea factorului necunoscut</p> <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i></p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
6.	S14	Recapitulare semestrială	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale cuprinse între 0-10 000 • Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000, cu și fără trecere peste ordin • Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000 • Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100 <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i> Matematica distractivă	6	

VACANȚĂ – 21.12.2024 – 07.01.2025

MODULUL 3 (8 ianuarie – 14 februarie) (6 săptămâni)

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
1.	S15 S16	Ordinea efectuării operațiilor	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu cele patru operații Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde	6 4+ 2 la dispoziția învățătorului	
2.	S16 S17	Probleme	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice</u> Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute. Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice. <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i>	6 4+2 la dispoziția învățătorului	

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
3.	S18 S19	Fracții	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; reprezentări prin desene • Terminologie specifică: fracție, numitor, numărător • Compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor <p>Noțiunea de fracție. Numirea, scrierea și citirea fracțiilor</p> <p>Fracții subunitare și fracții echiunitare</p> <p>Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor</p> <p><i>Repet ce am învățat</i></p> <p><i>Ce știu? Cât știu?</i></p>	8 6+2 la dispoziția învățătorului	
4.	S20	Elemente intuitive de geometrie	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Localizarea unor obiecte</p> <p>Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea</p> <p>Localizarea unor obiecte; coordonate într-o reprezentare grafică</p>	4 2+2 la dispoziția învățătorului	

Vacanță 17.02 – 21.02

MODULUL 4 (24 februarie – 17 aprilie) (7 săptămâni) + „Săptămâna verde”

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
5.	S21 S22 S23 S24		1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Figuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuri geometrice - punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; unghi; poligoane (pătrat, dreptunghi, triunghi); cerc • Axa de simetrie • Perimetrul <p>Elemente de geometrie: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment</p> <p>Figuri geometrice: unghi</p> <p>Figuri geometrice: poligoane- pătrat, dreptunghi, triunghi</p> <p>Figuri geometrice: cercul; axa de simetrie</p> <p>Perimetrul figurilor geometrice</p> <p>Repet ce am învățat</p> <p>Ce știu? Cât știu?</p>	14 12+2 la dispoziția învățătorului	

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
6.	S24 S25		1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Corpuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corpuri geometrice (cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con - recunoaștere, identificarea unor elemente specifice) <p>Corpuri geometrice: cub, paralelipiped Corpuri geometrice: cilindru, sferă, con</p> <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i></p>	6 4+2 la dispoziția învățătorului	
7.	S26 S27	Unități și instrumente măsură	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Unități de măsură pentru lungime; volum; masă</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; litrul, cu submultiplii, multiplii; kilogramul, cu submultiplii, multiplii ● Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta, cântarul, balanța ● Operații cu unitățile de măsură (fără transformări) <p>Unități de măsură pentru lungime; metrul, multiplii și submultiplii metrului Instrumente de măsură : operații cu unitățile de măsură pentru lungime Unități de măsură pentru volumul lichidelor; litrul, multiplii și submultiplii ; operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor Unități de măsură pentru masa; kilogramul, gramul; multiplii și submultiplii ; operații cu unitățile de măsură pentru masă</p> <p>Repet ce am învățat Ce știu? Cât știu?</p>	8	

Vacanță 18.04 – 27.04

MODULUL 5 (28 aprilie – 20 iunie) (7 săptămâni) + „Școala altfel”

Școala Altfel 28.04 – 2.05

Nr. crt.	Săpt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Obs.
8.	S30 S31 S32		1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul; instrument de măsură: ceasul ● Leul și banul, euro și eurocentul ● Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară <p>Unități de măsură pentru timp: ora, ziua, săptămâna, anul Instrumente de măsură pentru timp: citirea calendarului Unități de măsură monetare – leul, banul Schimburi monetare echivalente : euro-lei Recapitulare Ce știi? Cât știi?</p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	
9.	S32 S33	Organizarea și reprezentarea datelor	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Tabelul: realizare, componente, completarea datelor Grafice cu bare : construire, extragerea unor informații</p>	4 2+2 la dispoziția învățătorului	
10.	S33 S34 S35 S36	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> ● Numerele naturale cuprinse între 0-10 000 ● Operații cu numere naturale în concentrul 0-10 000 ● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde ● Probleme; metoda reprezentării grafice ● Frații ● Măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani ● Elemente de geometrie <p>Corabia vacanței În minunata lume a matematicii EVALUARE FINALĂ - Ce știi? Cât știi? Matematică distractivă</p>	14 12+2 la dispoziția învățătorului	