

# MATEMATICĂ

## Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2024–2025**

# MATEMATICĂ – clasa a IV-a

**Aria curriculară:** Matematică și științe ale naturii

**Curriculum nucleu**

**Număr de ore:** 4 ore/săptămână

**Editura:** Corint - Corina Andrei, Constanța Bălan

## PLANIFICARE ANUALĂ Anul școlar 2024–2025

**Număr de ore:** 4 ore/săptămână    **Total:** 136 ore anual

NR. CRT	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPT.	OBS.
<b>Modulul 1 (9 septembrie – 25 octombrie) (7 săptămâni)</b>						
1.	Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	Numere naturale de la 0 la 10 000; adunarea și scăderea în concentrul 0-10 000; înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000; împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100; fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10; figuri și corpuri geometrice; măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani  <b>EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?</b>	<b>8</b> 6+2 la dispoziția învățătorului	S1 (4) <hr/> S2 (4)	
2.	Numere naturale în concentrul 0-1 000 000	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1	<u>Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 000</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire</li><li><input type="checkbox"/> Scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M</li><li>✓ Formarea, citirea, scrierea, numerelor naturale</li><li>✓ Compararea și ordonarea numerelor naturale</li><li>✓ Rotunjirea numerelor naturale</li><li><input type="checkbox"/> Formarea, scrierea, citirea numerelor cu cifre romane</li></ul>	<b>10</b> 8+2 la dispoziția învățătorului	S3 (4)  S4 (4)  S5 (2)	

			<p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>			
3.	Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării</li> <li>● Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării</li> <li>✓ Adunarea numerelor naturale, cu trecere peste ordin</li> <li>✓ Scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin</li> <li>✓ Aflarea termenului necunoscut – metoda balanței, metoda mersului invers</li> </ul> </li> </ul>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	S5 (2) S6 (4) S7 (4)	

Vacanță 26.10 - 3.11

**Modulul 2 (4 noiembrie – 20 decembrie) (7 săptămâni)**

			<p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>		S8 (2)	
4.	Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000	1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000</li> <li><input type="checkbox"/> Înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre</li> <li><input type="checkbox"/> Proprietățile înmulțirii <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înmulțirea cu 10, 100, 1 000</li> <li>✓ Înmulțirea unui număr natural cu un număr de o cifră.</li> </ul> </li> </ul> <p>Proprietățile înmulțirii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înmulțirea unui număr natural cu un număr de două cifre</li> <li>✓ Înmulțirea când factorii au câte trei cifre</li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	S8 (2) S9 (4) S10 (4) S11 (2)	

5.	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Împărțirea unui număr cu 10,100, 1000</li> <li><input type="checkbox"/> Împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Împărțirea la 10, 100, 1 000. Cazuri speciale de împărțire</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de o cifră, cu rest 0</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de o cifră, cu rest diferit de 0</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de două cifre, cu rest 0</li> <li>✓ Împărțirea unui număr natural la un număr de două cifre, cu rest diferit de 0</li> <li>✓ Aflarea unui număr necunoscut</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	S11 (2)  S12 (4)  S13 (4)	
6.	Recapitulare semestrială	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 000</li> <li>● Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000, cu și fără trecere peste ordin</li> <li>● Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</li> <li>● Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000</li> <li>● Aflarea numărului necunoscut</li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi? Matematică distractivă</p>	4	S14 (4)	

Vacanță 21.12 - 7.01

**MODULUL 3 (8 ianuarie – 14 februarie) (6 săptămâni)**

1.	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu cele patru operații</li> </ul> </li> </ul>	8 6+2 la dispoziția învățătorului	S15 (4) S16 (4)	
----	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde</li> <li>✓ Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze pătrate</li> </ul>			
2.	Organizarea și reprezentarea datelor	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Organizarea și reprezentarea datelor</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Date din tabele: analiza datelor, interpretare</li> <li><input type="checkbox"/> Grafice cu bare și liniare: construire, extragerea unor informații și prelucrarea lor</li> <li>✓ Tabelul: realizare, componente, completarea datelor</li> <li>✓ Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații</li> </ul>	4 2+2 la dispoziția învățătorului	S17 (4)	
3.	Probleme	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Probleme</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute.</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin metoda comparației</li> <li>✓ Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers</li> </ul> <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i></p>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	S18 (4) S19 (4) S20 (4)	
<b>Vacanță 17.02 - 21.02</b>						
<b>MODULUL 4 (24 februarie – 17 aprilie) (7 săptămâni) + „Săptămâna verde” (S28)</b>						
4.	Fracții	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.1, 5.2, 5.3	<u>Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene</li> <li><input type="checkbox"/> Frații subunitare, echiunitare, supraunitare</li> <li><input type="checkbox"/> Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor</li> <li><input type="checkbox"/> Scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%)</li> <li>✓ Citirea și scrierea fracțiilor. Diviziuni ale unui întreg. sutimea</li> </ul>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	S21 (4) S22 (4)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frații subunitare, echiunitare, supraunitare</li> <li>✓ Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor</li> <li>✓ Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor</li> <li>✓ Scrierea procentuală</li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>		S23 (2)	
5.	Elemente intuitive de geometrie	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Localizarea unor obiecte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea</li> <li>✓ Localizarea unor obiecte. Coordonate. Hărți</li> </ul>	4 2+2 la dispoziția învățătorului	S23 (2) S24 (2)	
6.		1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Figuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Drepte perpendiculare, paralele</li> <li><input type="checkbox"/> Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze</li> <li><input type="checkbox"/> Poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi</li> <li><input type="checkbox"/> Cerc</li> <li><input type="checkbox"/> Axa de simetrie</li> <li><input type="checkbox"/> Perimetrul</li> <li><input type="checkbox"/> Aria unei suprafețe (prin reprezentări, estimând cu ajutorul unei rețele de pătrate cu latura de 1 cm)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Drepte perpendiculare; drepte paralele</li> <li>✓ Unghiuri</li> <li>✓ Poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi</li> <li>✓ Cercul. Axa de simetrie</li> <li>✓ Perimetrul unei figuri geometrice</li> <li>✓ Aria unei suprafețe</li> </ul>	12 10+2 la dispoziția învățătorului	S24 (2) S25 (4)  S26 (4)  S27 (2)	

## MODULUL 5 (28 aprilie – 20 iunie) (7 săptămâni) + „Școala altfel” (S29)

			<p><u>Corpuri geometrice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con (identificare, desfășurare, construcție folosind tipare sau diverse materiale)</li> <li><input type="checkbox"/> Volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura 1 cm) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cubul și paralelipipedul. Volumul cubului și paralelipipedului</li> <li>✓ Cilindru, sferă, con, piramidă</li> </ul> </li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>	<p><b>6</b> 4+2 la dispoziția învățătorului</p>	<p>S27 (2) S30 (4)</p>	
7.	Unități și instrumente de măsură	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<p><u>Unități de măsură pentru lungime; pentru volumul lichidelor; pentru masă . Unități de măsură monetare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; litrul, cu submultiplii, multiplii; kilogramul, cu submultiplii, multiplii</li> <li>● Transformări pentru lungime, volum, masă, în limita operațiilor cunoscute</li> <li>● Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta, cântarul, balanța</li> </ul> <p>Operații cu unitățile de măsură</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculul unor intervale temporale, transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp</li> <li><input type="checkbox"/> Instrumente de măsură: ceasul, cronometrul</li> <li><input type="checkbox"/> Unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz)</li> <li><input type="checkbox"/> Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unități de măsură pentru lungime</li> <li>✓ Unități de măsură pentru volumul lichidelor</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>14</b> 12+2 la dispoziția învățătorului</p>	<p>S31 (4) S32 (4) S33 (4) S34 (2)</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unități de măsură pentru masa corpurilor</li> <li>✓ Unități de măsură pentru timp</li> <li>✓ Unități de măsură monetare</li> </ul> <p>Repet ce am învățat Ce știi? Cât știi?</p>			
8.	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 000</li> <li>● Operații cu numere naturale în centrul 0-1 000 000</li> <li>● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</li> <li>● Probleme; metoda reprezentării grafice; metoda mersului invers; metoda comparației</li> <li>● Frații</li> <li>● Măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani</li> <li>● Elemente de geometrie</li> </ul> <p>Corabia vacanței În minunata lume a matematicii EVALUARE FINALĂ - Ce știi? Cât știi? Matematică distractivă</p>	10 8+2 la dispoziția învățătorului	S34 (2) S35 (4) S36 (4)	