

RELIGIE ORTODOXĂ

Clasa a III-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2024–2025**

Unitatea de învățământ: Clasa: a III-a

Aria Curriculară: *Om și Societate*

Disciplina: *Religie Ortodoxă*

Număr de ore/săptămână: 1

Număr de săptămâni: 36 săptămâni

Profesor:

MODULUL 1 (9 septembrie – 25 octombrie) (7 săptămâni)

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
1.	Dumnezeu este izvorul vieții		Să ne amintim din clasa a II-a	1	S1	09.09–13.09
		1.1	Viața omului, darul lui Dumnezeu	1	S2	16.09–20.09
		1.1; 1.2	Bucuria de a trăi	1	S3	23.09–27.09
		1.1; 1.2	Omul în relație cu natura	1	S4	30.09–4.10
		1.1; 1.2; 1.3	Viața pe pământ și Împărăția lui Dumnezeu	1	S5	7.10–11.10
		1.1; 1.2; 1.3	Recapitulare	1	S6	14.10– 18.10
		1.1; 1.2; 1.3	Evaluare	1	S7	21.10–25.10

VACANȚĂ: 26 OCTOMBRIE – 3 NOIEMBRIE

Modulul 2 (4 noiembrie – 20 decembrie) (7 săptămâni)

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Lectură pentru suflet*	1	S8	4.11–8.11

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
2.	Ce înseamnă să fii creștin	1.1; 3.2	Când un om devine creștin	1	S9	11.11– 15.11
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2	Persoanele din viața unui creștin	1	S10	18.11 –22.11
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2	Alegerea binelui în viață	1	S11	25.11 –29.12
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Primirea iertării prin spovedanie	1	S12	2.12 – 6.12
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Primirea lui Hristos prin Sfânta Împărtășanie	1	S13	9.12 – 13.12
3.	Nașterea și Botezul Domnului	3.1; 3.2	Nașterea Domnului	1	S14	16.12 – 20.12

VACANȚĂ – 21.12.2024 – 07.01.2025

MODULUL 3 (8 ianuarie – 14 februarie) (6 săptămâni)

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
4.	Nașterea și Botezul Domnului	3.1; 3.2	Botezul Domnului	1	S15	8.01 – 10.01
			Recapitulare/ Evaluare	1	S16	13.01–17.01
5.	Ce înseamnă să fii creștin	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Dumnezeu ocrotește și dă putere, pentru a face fapte bune	1	S17	20.01 –23.01
			Recapitulare/ Evaluare	1	S18	27.01– 31.01
6.	Viața împreună cu ceilalți	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Necesitatea de a spune mereu adevărul	1	S19	3.02 – 7.02
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Ascultarea și împlinirea sfaturilor bune	1	S20	10.02–14.02

Vacanță 17.02 – 21.02

MODULUL 4 (24 februarie – 17 aprilie) (8 săptămâni) + „Săptămâna verde” (7+1)

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
6.	Viața împreună cu ceilalți	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Blândețea și bunătatea în relație cu ceilalți	1	S21	24.02 – 28.02
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Importanța de a avea răbdare cu cei din jur	1	S22	3.03 – 7.03
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Respectul față de sine și față de ceilalți	1	S23	10.03 – 14.03
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Nevoia de efort pentru a obține rezultate	1	S24	17.03 – 21.03
			Recapitulare/ Evaluare	1	S25	24.03 – 28.03
7.	Învierea și Înălțarea Domnului	3.1; 3.2	Învierea Domnului	1	S26	31.03 – 4.04
		3.1; 3.2	Lectură pentru suflet*	1	S27	7.04 – 11.04

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA VERDE”: 14 – 17 APRILIE

VACANȚĂ DE PRIMAVARĂ: 18 APRILIE – 27 APRILIE

MODULUL 5 (28 aprilie – 20 iunie) (8 săptămâni) + „Școala altfel” (7+1)

Școala altfel 28 APRILIE – 2 MAI

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
8.	Învierea și Înălțarea Domnului	3.1; 3.2	Înălțarea Domnului	2	S30, 31	5.05 – 9.05 12.05 – 16.05
			Recapitulare/ Evaluare	1	S32	19.05 – 23.05

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
9.	Viața împreună cu ceilalți	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	Lectură pentru suflet*	1	S33	26.05. – 30.05
			Recapitulare anuală	1	S34	2.06 – 6.06
			Evaluare anuală/ Prezentarea Portofoliului	2	S35, 36	9.06 – 13.06 16.06 – 20.06

VACANȚA DE VARĂ: 21 IUNIE – (până la începutul anului școlar 2025-2026)

COMPETENȚE GENERALE / COMPETENȚE SPECIFICE

Clasa a III-a

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață

1.1. Analizarea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu anumite situații de viață

1.2. Identificarea principalelor îndatoriri ale unui creștin în relație cu semenii, pe baza valorificării unor experiențe din viața cotidiană

Formularea unor reguli de comportament moral-creștin, pentru diferite contexte de viață familiare

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

2.1. Exersarea unor roluri în cadrul grupurilor de apartenență

Descrierea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității

Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, din viața familiei și a comunității

Notă

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului
- Zile libere legale: **30 noiembrie** – Sfântul Andrei, 1 decembrie – **Ziua Națională a României**, 24 Ianuarie – Mica Unire, Vinerea Mare, 1 iunie – Ziua Copilului.
- Manifestări specifice conform planificărilor existente la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar: **5 octombrie** – Ziua Mondială a Educației, 5 iunie – Ziua Învățătorului.