

Ana-Maria Cănăvoiu • Mihaela Cârja • Elena Niculae • Corina Daciana Oprițoiu

EVALUARE NAȚIONALĂ

la finalul clasei a II-a
Teste de antrenament

- Limbă şi comunicare – citit, scris – limba română
- Matematică și explorarea mediului



CORINT EDUCAȚIONAL

Darul lui Bobiță

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări.



Într-o după-amiază călduroasă, iepurașul Bobiță a găsit un coșuleț cu mure dulci la marginea pădurii. La început, a vrut să le mănânce pe toate singur, la umbra unui stejar.

Pe cărare a apărut însă broscuța Oache, obosită și însetată după un drum lung. Văzând-o necăjită, Bobiță s-a apropiat și i-a oferit cu drag cele mai mari și mai coapte fructe.

– Mulțumesc din suflet, prietene drag! a spus broscuța cu zâmbetul pe buze.

Mâncând împreună, iepurașul a fost foarte mulțumit. A înțeles atunci că bucuria este de două ori mai mare atunci când împarți ceea ce ai cu cel de lângă tine. Adevărata bucurie vine din generozitate și din grija față de cei din jur.

CITIT



1 *Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.* **(8p.)**

Titlul textului	
Personaje	

2 *Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.* **(7p.)**

Unde a găsit Bobiță coșulețul cu mure?

3 *Scrie, în casetele date, două dintre însușirile broscuței.* **(6p.)**

4 *Completează fiecare spațiu liber cu informațiile care lipsesc, conform textului.* **(6p.)**

Într-o după-amiază _____, iepurașul Bobiță a găsit un coșuleț cu _____ dulci.

5 *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.* **(6p.)**

Ce a făcut Bobiță când a văzut broscuța necăjită?

A. a mers mai departe prin pădure;
B. a îmbrățișat-o pe broscuță;
C. i-a oferit cele mai mari și mai coapte fructe;
D. s-a ascuns după un tufiș.

6 *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.* **(6p.)**

Când a găsit iepurașul coșulețul cu mure dulci?

A. într-o seară de vară;
B. într-o dimineață de toamnă;
C. într-o zi răcoroasă;
D. într-o după-amiază călduroasă.



7 *Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.* **(6p.)**

Ce a vrut să facă Bobiță, la început, cu murele găsite?

_____

_____

8 *Răspunde scurt la întrebările de mai jos.* **(9p.)**

În dreptul fiecărei întrebări, scrie, pe spațiul dat, **Da** pentru răspuns afirmativ sau **Nu** pentru răspuns negativ.

- Era o după-amiază rece? _____
- I-a oferit Bobiță broscuței cele mai coapte fructe? _____
- A mâncat Bobiță toate murele singur? _____

9 *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.* **(6p.)**

Cum se numește copacul la umbra căruia s-a oprit Bobiță?

A. fag;
B. tei;
C. stejar;
D. brad.



Testul 4



SCRIS



Transcrie, pe spațiul de mai jos, următorul text. **(30p.)**

În fiecare seară, bunica îi citește Mariei o poveste. Astăzi a ales o carte despre un prinț curajos și un balaur fioros. Fetița a ascultat cu sufletul la gură.

La sfârșit, Maria a întrebat-o nerăbdătoare:

– Bunico, poveștile se întâmplă cu adevărat?

– Doar în cărți, draga mea, dar ne învață să fim buni și curajoși! a răspuns bunica zâmbind.

Apoi, Maria a adormit visând castele fermecate.

Verifică dacă:

- ☑ ai scris corect toate cuvintele;
- ☑ ai scris toate semnele de punctuație;
- ☑ ai așezat corect textul în pagină.

2 *Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens asemănător.* **(4p.)**
Scrie ***cuvântul*** pe spațiul dat.

Prințul din poveste era **curajos**.

_____

3 *Alege forma corectă a cuvântului subliniat.* **(8p.)**
Transcrie ***propoziția*** corectă pe spațiul dat.



Într-o / **întro** seară, Maria a ascultat povestea bunicii.

_____

_____

4 *Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.* **(4p.)**
Scrie ***cuvântul*** pe spațiul dat.

Balaurul din poveste era **fioros**.

_____

5 *Scrie semnele de punctuație potrivite în spațiile date.* **(9p.)**

Maria o întrebă ( ) ( ) Bunico, poveștile se întâmplă cu adevărat ( )

6 *Alege forma corectă a cuvântului subliniat.* **(8p.)**
Transcrie ***propoziția*** corectă pe spațiul dat.

La sfârșit, bunica a **încis** / **închis** cartea.

_____

_____

7 *Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.* **(4p.)**
Scrie ***cuvântul*** pe spațiul dat.



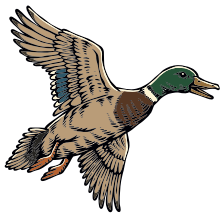
Bunica îi citește o poveste în fiecare **seară**.

_____

Medii de viață: lacul, iazul, balta

În *Săptămâna verde*, elevii clasei a II-a merg în excursie la lacul de lângă oraș. Acolo îi întâmpină oamenii care studiază și ocrotesc păsările. Timp de un an, ei au înregistrat numărul păsărilor care au venit pe lac.

Privește tabelul de mai jos. Vei afla câte păsări din fiecare fel au fost văzute.

			
barză	**rață sălbatică**	**lebădă**	**cocor**
160	**186**	**72**	**203**

1 Ema, ghidul de astăzi, le explică copiilor că numerele din tabel includ atât păsările adulte, cât și puii lor.

Tu știi cum se înmulțesc păsările? **(5p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. prin icre;
B. prin pui vii;
C. prin ouă;
D. prin semințe.

2 Teo compară numărul rațelor sălbatice cu cel al cocorilor.

Compară și tu! **(5p.)**

Scrie, în caseta de mai jos, unul din semnele < , > , = pentru ca relația să fie corectă.

186 ☐ 203

3 Alex a calculat numărul total de păsări din tabelul de mai sus.

Calculează și tu! **(8p.)**

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

4 Delia a observat că numărul berzelor este 160.
Care este predecesorul și care este succesorul acestui număr? **(5p.)**
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
A. 160 și 161;
B. 159 și 158;
C. 159 și 160;
D. 159 și 161.

5 Ghidul a descris condițiile de viață pentru plantele și animalele care trăiesc în mediile de viață: lac, iaz sau baltă.
Care sunt plantele întâlnite în aceste medii? **(5p.)**
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
A. salcie, papură, brad, nufăr;
B. salcie, papură, trestie, nufăr;
C. papură, salcie, molid, trestie;
D. papură, salcie, nufăr, floare de colț.



6 Alina a calculat câte berze și lebede au fost, în total, pe lac. Ea a scris următorul exercițiu:

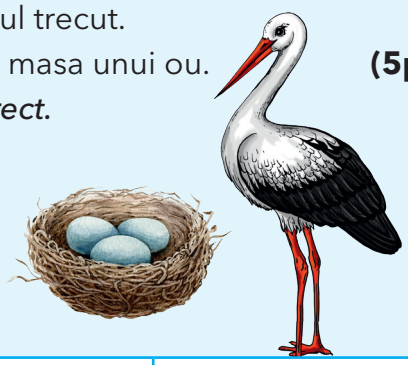
160 + 72 = 232

Verifică tu, prin operație inversă, dacă ea a calculat corect. **(6p.)**
Scrie, pe spațiul dat, verificarea exercițiului.

7 Claudiu a observat că pe lac erau 3 rațe sălbatice. Fiecare dintre ele avea câte 9 puișori.
Câți puișori erau în total? **(5p.)**
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
A. 6;
B. 12;
C. 24;
D. 27.



17 Denis a întrebat-o pe Ema dacă oul de barză este mai mare sau mai mic decât cel de găină. Ea i-a arătat o poză pe care reușise să o facă anul trecut.



Alege unitatea de măsură cu care se poate măsura masa unui ou. **(5p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. metrul;

B. gramul;

C. litrul;

D. mililitrul.

18 Pentru copiii din clasa a II-a, Ema a pregătit magneți cu plantele din acest mediu de viață, pentru a le oferi ca amintire la sfârșitul vizitei. Numărul de magneți cu plante este scris în tabelul alăturat.

Planta	Număr de magneți
nufăr	46
papură	27
trestie	35
stuf	18

În excursie au fost 112 copii. Îi ajung magneții pentru toți?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău. **(8p.)**

Da, pentru că _____

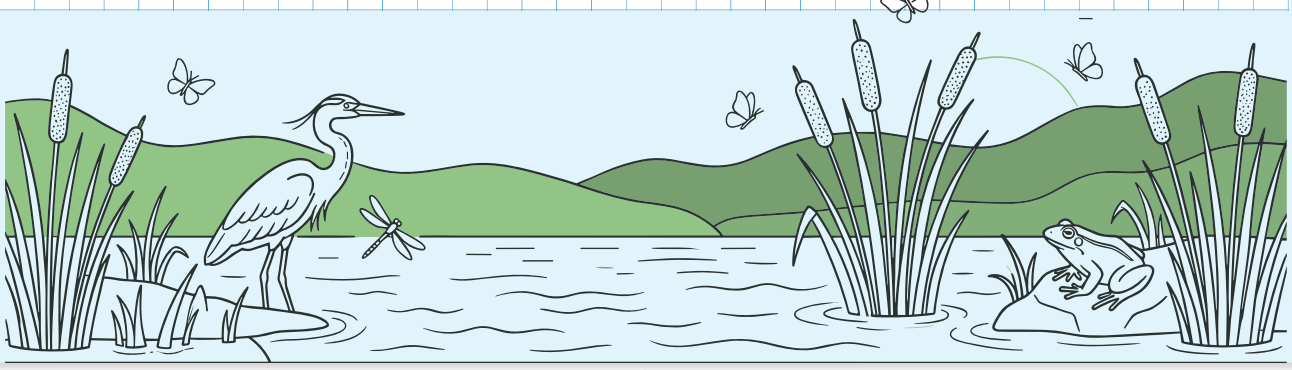
_____

_____

Nu, pentru că _____

_____

_____



Cuprins

Limbă și comunicare - citit, scris - limba română

Test 1 – *Fapta bună a Eddei* 3
Test 2 – *Darul lui Bobiță* 9
Test 3 – *Cartea* 15
Test 4 – *Secretul din grădină* 21
Test 5 – *Oul de dragon* 27

Matematică și explorarea mediului

Test 1 – *Universul. Pământul* 33
Test 2 – *Medii de viață: deșertul* 39
Test 3 – *Corpul omenesc* 44
Test 4 – *Medii de viață: lacul, iazul, balta* 50
Test 5 – *Medii de viață: Pădurea* 56

Indicații și răspunsuri 62

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT
Str. Mihai Eminescu, Nr. 54A, Sector 1,
București, Cod 010517

Departamentul de Vânzări – Educațional
Tel.: 0371.511.079; 0371.511.062
E-mail: scoli@edituracorint.ro

Departamentul de Vânzări – Librării
Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20
E-mail: vanzari@edituracorint.ro
Magazin virtual: www.edituracorint.ro

Secretariat
Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20
E-mail: office@edituracorint.ro

Depozit
Str. Gării, Nr. 11, Mogoșoaia, Jud. Ilfov
Tel.: 0787.531.583

ISBN: 978-630-361-507-3

Tiparul executat la:
Monitorul Oficial RA

EVALUARE NAȚIONALĂ

la finalul clasei a II-a

Teste de antrenament

Acest auxiliar a fost gândit ca un însoțitor prietenos în pregătirea pentru prima evaluare națională din viața de elev. Conține zece teste de antrenament: cinci la *Limbă și comunicare – citit, scris – limba română* și cinci la *Matematică și explorarea mediului*. Testele de antrenament respectă structura și tipul itemilor de la Evaluarea Națională, astfel încât copiii să se familiarizeze cu punctajele, cu timpul de lucru și cu formularea cerințelor.

Fiecare test spune o poveste. La limba română, copiii îi vor cunoaște pe Edda, care ajută un bătrân în parc, pe iepurașul Bobiță, care învață să împartă, pe Andrei, care își îngrijește florile, și pe Ileana, care primește în grijă un ou de dragon. La matematică, vor călători prin Univers, vor descoperi diferite medii de viață, vor participa la competiții sportive, rezolvând, în același timp, diverse probleme din viața de zi cu zi.

Dragi copii, citiți cu atenție,
lucrați fără grabă și aveți încredere în voi!

CORINT EDUCAȚIONAL

ISBN: 978-630-361-507-3

www.edituracorint.ro