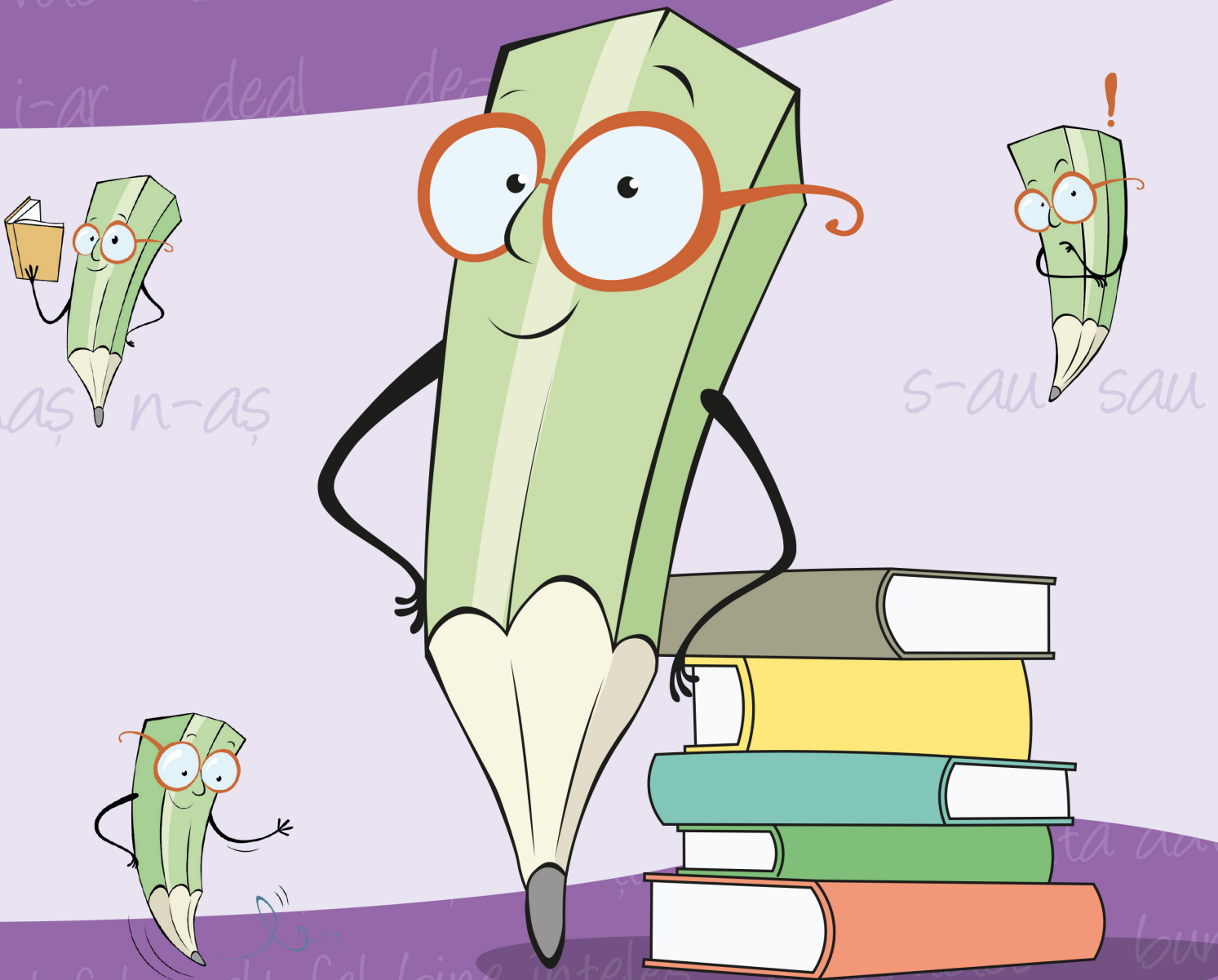


Manuela Dinescu

Să descifrăm tainele
ORTOGRAMELOR



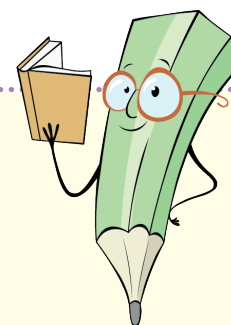
Cuprins

Cratima.....	5	„demult” și „de mult”	41
Ortogramele		„dintr-o” și „dintr-un”; „într-o” și „într-un”; „printr-o” și „printr-un”	42
„ai” și „a-i”; „al” și „a-l”; „ați” și „a-ți”; „ași” și „a-și”	6	„ia” și „i-a”	44
„altădată” și „altă dată”	9	„iar” și „i-ar”	45
„altfel” și „alt fel”	11	„iau” și „i-au”	47
„aceea” și „aceia”	12	„întruna” și „într-una”	48
„aceeași” și „aceiași”	14	„la” și „l-a”	50
„bai” și „ba-i”; „bal” și „ba-l”; „bunăstare” și „bună stare”; „bunăvoie” și „bună voie”;		„laș” și „l-aș”	52
„bineînțeles” și „bine înțeles”	16	„lați” și „l -ați”; „l-am”; „l-ai”; „l-au”	53
„bunăstare” și „bună stare”	17	„mai” și „m-ai”	55
„bunăvoie” și „bună voie”	19	„mia” și „mi-a”	57
„bineînțeles” și „bine înțeles”	20	„mie” și „mi-e”	58
„ca” și „c-a”	22	„moi” și „m-oi”; „mor” și „m-or”; „miau” și „mi-au”	60
„cai” și „c-ai”	23	„nai” și „n-ai”	62
„căi” și „că-i”	25	„nea” și „ne-a”	63
„cale” și „c-ale”; „cam” și „c-am”	27	„neam” și „ne-am”	65
„car” și „c-ar”	29	„noi” și „n-oi”	66
„caș” și „c-aș”	31	„numai” și „nu mai”	68
„cea” și „ce-a”; „cel” și „ce-l”	32	„sa” și „s-a”	70
„cei” și „ce-i”; „ceai” și „ce-ai”	34	„sau” și „s-au”	72
„deal” și „de-al”	36	„săi” și „să-i”	73
„după” și „de pe”	38	„va” și „v-a”	75
„decât” și „de cât”	39	„var” și „v-ar”	76
		Teste finale.....	78



Ortogramele „ai” și „a-i”; „al” și „a-l”; „ați” și „a-ți”; „ași” și „a-și”

CITEȘTE, OBSERVĂ ȘI REȚINE!

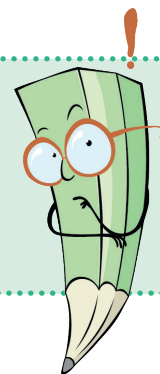


- **Ai** mei au sosit devreme acasă.
(**ai** - pronume semiindependent; ține locul substantivului părinții)
- Pantofii cei noi sunt **ai** Mirunei.
(**ai** - articol posesiv genitival)
- **Ai** terminat de citit cartea?
(**ai** - verb auxiliar; „a avea” ajută la formarea perfectului compus)
- **Ai**, ce peisaj minunat!
(**ai** - interjecție exclamativă)
- Era pregătită pentru **a-i** da o explicație.
(**a** - prepoziție specifică infinitivului; **-i** - pronume personal)
- **Al** nostru este pasionat de lectură.
(**al** - pronume semiindependent; ține locul substantivului copilul)
- La concursul de alergare a ieșit **al** doilea.
(**al** - element constitutiv al numeralului ordinal)
- De la o vreme bătrâna prinse **a-l** îndrăgi.
(**a** - prepoziție specifică infinitivului; **-l** - pronume)
- Am aflat că **ați** fost în excursie.
(**ați** - verb auxiliar; ajută la formarea perfectului compus)

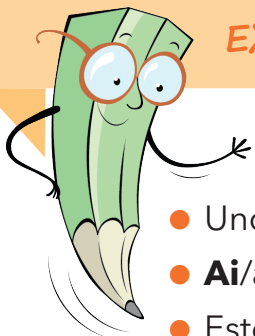
- Nu vreau **a-ți** strica buna dispoziție cu o veste rea.
(**a** - prepoziția specifică infinitivului; **ți** - pronume)
- Credea că are mulți **ași** în mânecă.
(**ași** - substantiv comun, însemnând cărți de joc)
- Dorește **a-și** împlini visul.
(**a** - prepoziție specifică infinitivului; **și** - pronume reflexiv)

REȚINE!

Grupurile de cuvinte **a-i**, **a-l**, **a-ți** și **a-și** se scriu întotdeauna cu crătimă atunci când cuvântul **a** - care este prepoziția specifică modului infinitiv - se află lângă un pronume cu care se pronunță împreună.



EXERSEAZĂ!



Alege forma corectă.

- Unde **a-i/ai** plecat, vecină?
- **Ai/a-i** carte, **a-i/ai** parte.
- Este bine **a-i/ai** oferi unui prieten ajutorul la nevoie.
- Ochelarii aceștia sunt **ai/a-i** tăi?
- Își continuă plimbarea fără **a-i/ai** răspunde.
- Intenționează **al/a-l** întrece.
- **Al/a-l** treilea ied a fost ascultător.
- **A-l/al** nostru este foarte ordonat.
- Nu este **al/a-l** meu acest stilou.
- Nu mă lasă inima **a-l/al** certa.
- **Ați/a-ți** primit felicitări pentru cântecul interpretat?
- Este bine **a-ți/ați** asculta părinții.
- **Ați/a-ți** împrumutat multe cărți de la bibliotecă?
- Este omenesc **ați/a-ți** ajuta semenii la nevoie.
- Era hotărât **a-și/ ași** termina teme.
- Crezi că are mulți **ași/a-și** în mânecă?

2. Transformă, după model.

● a spune - **a-i spune**

● a mulțumi -

● a face cunoscut -

● a citi -

● a face cunoscut -

3. Completează, după model și alcătuește propoziții.

● **Ai citit.** ● **Ai patine.**

a. Ai
Ai
Ai
Ai
Ai

b. Ai
Ai
Ai
Ai
Ai

VERIFICĂ-TE!

1. Construieste enunțuri cu următoarele cuvinte.

● ai mei; ai tăi; ai lui; al tău; al său; al ei.

2. Explică înțelesul expresiilor.

● a-l duce cu vorba;

● a-i plesni obrazul de rușine.

3. Încercuiește varianta corectă.

● Pentru salva, mama lui și-ar fi dat și viața.

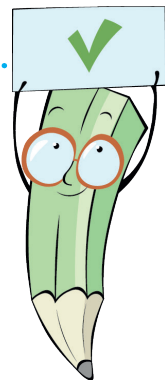
● vrea să veniți împreună cu noi?

● Când doi se ceartă, treilea câștigă.

● Rostul învățaturii să-l vezi, doar atunci când să crești.

al
ați
al
ai

a-l
a-ți
a-l
a-i



Auxiliarul *Să descifrăm tainele ortogramelor* este alcătuit pe baza obiectivelor-cadru și de referință, respectând conținuturile învățării, specifice disciplinei Limba și literatura română – atât pentru nivelul ciclului primar, cât și pentru cel gimnazial – și având drept scop însușirea și exersarea scrierii corecte.

Suportul didactic de față conține noțiuni teoretice privind scrierea ortogramelor și omofonelor, exercițiile fiind gradate ca dificultate pentru ca acestea să fie parcurse pe măsură ce elevii asimilează noi cunoștințe și conținuturi.

într-o

dintr-o nicio

nicio o dată

a-și ați a-ți

altfel alt fel

voie la



odată ai a-i

altădată altă dată

bună bine înțeles

bunăstare s-au

naș l-a