

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – MODEL -
pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științele naturii

- ✓ Număr de ore alocate: 3 ore pe săptămână (1TC+ 2 CS)
- ✓ Curriculumul pentru clasa a IX-a, cuprinde: - trunchiul comun (TC), obligatoriu de parcurs de către toți elevii
 - curriculum de specialitate (CS), pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii

UNITATE DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	DATA	OBSERVAȚII
RECAPITULARE		Reactualizarea cunoștințelor	3	S1	
		Test inițial	2	S2	
ȘTIINȚA CA PROCES	1.1 ; 2.2; 4.2; 5.2	Metoda științifică. Etica cercetării. Observația și experimentul în biologie	1	S3	
		Investigația experimentală și interpretarea datelor în biologie. Efectul antimicrobian al unor produse naturale	2		
		Investigația experimentală și interpretarea datelor în biologie. Adaptarea organismului la efort	2		
		Comunicarea științifică în biologie	1	S4	
CELULA – UNITATE STRUCTURALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A LUMII VII	1.1; 1.2; 2.1 ; 2.2 ; 4.2; 5.2.	A. Moleculele vieții		S4	*S7 “Școala altfel”
		Apă, săruri minerale, glucide, lipide, proteine, vitamine, acizi nucleici, ATP	1		
		Diversitatea rolurilor proteinelor *Lucrări practice	2		
		Diversitatea rolurilor glucidelor	1	S5	
		Diversitatea rolurilor lipidelor	1	S6	
		Diversitatea rolurilor vitaminelor	2		
		Surse alimentare de proteine, glucide, lipide și vitamine	1		
		Dieta echilibrată	2	S8	
		Utilizări ale moleculelor în biotehnologii alimentare – enzime și în biotehnologii farmaceutice – hormoni *Proiect	2		
		Recapitulare	2		
		Evaluare	2		

		B. Celula		S10	
		Celula – structură vie. De ce virusurile nu sunt vii?	1	S11	
		Tipuri fundamentale de celule – procariote și eucariote	2		
		Originea și diversitatea celulelor eucariote	1	S12	
		Componentele celulei eucariote	2		
		Componentele celulei – detalii de structură și funcții. Organitele celulare	2	S13	
		Importanța volumelor și a suprafețelor celulare în schimburile de substanțe între organism și mediu	1		
		Schimbul de substanțe între celulă și mediu – Transport pasiv: difuziunea și osmoza	1		
		Schimbul de substanțe între celulă și mediu: difuzie facilitată, transport activ, transport vezicular	1		
		Relația ADN–ARN–proteine – noțiuni introductive <i>*Lucrare practică</i>	2	S14	
		Cromozomii. Ciclul celular. Amitoza și mitoza	2		
		Rolul mitozei în creștere și dezvoltare	1	S15	
		Diversitatea celulară corelată cu specializarea funcțională la celulele vegetale, animale, fungice	2		
		Recapitulare	2	S17	
		Evaluare	2		
NIVELURI DE INTEGRARE ȘI ORGANIZARE A LUMII VII	1.1 ; 1.2; 2.2; 3.1 4.1; 4.2 5.1.	Niveluri de integrare și de organizare a lumii vii	1	S18	
		Caracteristici ale biotopului și indici structurali ai biocenozei	1		
		Caracteristici ale populației. Factori care influențează dimensiunea populației	1	S19	
		Recapitulare	2		
		Evaluare	2	S20	

DIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA LUMII VII	1.1; 1.2; 2.2;	Diversitatea lumii vii. Arborele vieții și clasificarea organismelor	1	S20	*S29 Școala verde
		PROCARIOTE. DOMENIILE <i>BACTERIA</i> ȘI <i>ARCHAEA</i>	1	S21	
	3.1; 3.2	Diversitatea procariotelor *Aplicație-fișă de lucru	2		
		DOMENIUL <i>EUKARYOTA</i> . Protozoare	1		
	4.1; 4.2;	Diversitatea protozoarelor*Aplicație-fișă de lucru	2	S22	
		Chromista	1		
	5.1; 5.2.	Diversitatea algelor	1	S23	
		Fungi *Aplicație practică	2		
		Diversitatea fungilor *Aplicație - fișă de lucru	2	S24	
		Plante	1		
		Diversitatea plantelor *Aplicație practică	2	S25	
		Recapitulare	2		
		Evaluare	2	S26	
		Animale nevertebrate *Aplicație - fișă de lucru	2	S27	
		Diversitatea nevertebratelor *Aplicație - fișă de lucru	2		
		Animale vertebrate	1	S28	
		Diversitatea vertebratelor	1	S30	
IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR UMANE ASUPRA ECOSISTEMELOR	1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2 4.1; 5.1; 5.2	Educație pentru sănătate. Paraziții	2	S31	
		Educație pentru sănătate. Posibili vectori ai unor boli	2		
		Diversitatea vieții pe Pământ: valoare, vulnerabilități și responsabilitatea conservării	2	S32	
		Recapitulare	2		
		Evaluare	2	S33	
		Prezența omului în mediu în era modernă	1		
		Schimbările climatice. Încălzirea globală. Amprenta ecologică	2	S34	
		*Aplicație-fișă de lucru			
		Influența activităților antropice asupra ciclului natural al carbonului.	2		
		Amprenta de carbon. Efectul de seră		S 35	
		*Aplicație-fișă de lucru			
		RECAPITULARE FINALĂ	3		
		EVALUARE FINALĂ	2	S36	

✓ 34 săptămâni x 3 ore = 102

Modul	Interval	Nr. ore	Observații
● I	7 septembrie - 23 octombrie 2026 (7 săptămâni)	18	*S 7-program național “Școala altfel”
● II	2 noiembrie-22 decembrie 2026 (8 săptămâni)	24	-
● III	11 ianuarie- 19 februarie 2027 (6 săptămâni)	18	-
● IV	1 martie -23 aprilie 2027 (8 săptămâni)	21	*S 29-programul “Școala verde”
● V	5 mai – 18 iunie 2027 (7 săptămâni)	21	-
		102	