

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ - MODEL

(pentru filiera teoretică, tehnologică, vocațională, profilurile și specializările presupuse de acestea, cu excepția specializării științe ale naturii, profil real, filiera teoretică)

- ✓ Număr de ore alocate: 1 oră pe săptămână TC; 34 săptămâni x 1 ore = 34
- ✓ Curriculumul pentru clasa a IX-a, cuprinde: trunchiul comun (TC), obligatoriu de parcurs de către toți elevii

| UNITATE DE ÎNVĂȚARE                                     | COMPETENȚE SPECIFICE                   | CONȚINUTURI                                                                                         | NR. ORE | Săptămâna   | OBSERVAȚII                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------|
| RECAPITULARE                                            |                                        | Reactualizarea cunoștințelor                                                                        | 1       | <b>S1</b>   |                               |
|                                                         |                                        | Test inițial                                                                                        | 1       | <b>S2</b>   |                               |
| ȘTIINȚA CA PROCES                                       | 1.1; 2.2;<br>4.2; 5.2                  | Metoda științifică. Etica cercetării. Observația și experimentul în biologie                        | 1       | <b>S3</b>   |                               |
| CELULA – UNITATE STRUCTURALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A LUMII VII | 1.1; 1.2;<br>2.1; 2.2;<br>4.2;<br>5.2. | <b>A. Moleculele vieții</b>                                                                         |         |             | <b>*S7</b><br>“Școala altfel” |
|                                                         |                                        | Apă, săruri minerale, glucide, lipide, proteine, vitamine, acizi nucleici, ATP                      | 1       | <b>S 4</b>  |                               |
|                                                         |                                        | Surse alimentare de proteine, glucide, lipide și vitamine                                           | 1       | <b>S 5</b>  |                               |
|                                                         |                                        | <b>B. Celula</b>                                                                                    |         |             |                               |
|                                                         |                                        | Celula – structură vie. De ce virusurile nu sunt vii?                                               | 1       | <b>S 6</b>  |                               |
|                                                         |                                        | Tipuri fundamentale de celule – procariote și eucariote                                             | 1       | <b>S 8</b>  |                               |
|                                                         |                                        | Componentele celulei eucariote                                                                      | 1       | <b>S 9</b>  |                               |
|                                                         |                                        | Schimbul de substanțe între celulă și mediu – Transport pasiv: difuziunea și osmoza                 | 1       | <b>S 10</b> |                               |
|                                                         |                                        | Importanța volumelor și a suprafețelor celulare în schimburile de substanțe între organism și mediu | 1       | <b>S 11</b> |                               |
|                                                         |                                        | Rolul mitozei în creștere și dezvoltare                                                             | 1       | <b>S 12</b> |                               |
|                                                         |                                        | Diversitatea celulară corelată cu specializarea funcțională la celulele vegetale, animale, fungice  | 1       | <b>S 13</b> |                               |
|                                                         |                                        | Recapitulare                                                                                        | 1       | <b>S 14</b> |                               |
|                                                         |                                        | Evaluare                                                                                            | 1       | <b>S 15</b> |                               |

|                                                          |                                             |                                                                                          |   |                   |                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| <b>NIVELURI DE INTEGRARE ȘI ORGANIZARE A LUMII VII</b>   | 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1.          | Niveluri de integrare și de organizare a lumii vii                                       | 1 | <b>S 16</b>       |                        |
| <b>DIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA LUMII VII</b>             | 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2 4.1; 4.2; 5.1; 5.2. | Diversitatea lumii vii. Arborele vieții și clasificarea organismelor                     | 1 | <b>S 17</b>       | *S29<br>"Școala verde" |
|                                                          |                                             | Procariote. DOMENIUL <i>BACTERIA</i> ȘI <i>ARCHAEA</i>                                   | 1 | <b>S 18</b>       |                        |
|                                                          |                                             | DOMENIUL <i>EUKARYOTA</i> . Protozoare                                                   | 1 | <b>S 19</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Chromista                                                                                | 1 | <b>S 20</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Diversitatea algelor                                                                     | 1 | <b>S 21</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Fungi                                                                                    | 1 | <b>S 22</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Plante                                                                                   | 2 | <b>S 23, S 24</b> |                        |
|                                                          |                                             | Animale nevertebrate                                                                     | 2 | <b>S 25, S 26</b> |                        |
|                                                          |                                             | Animale vertebrate                                                                       | 2 | <b>S 27, S 28</b> |                        |
|                                                          |                                             | Educație pentru sănătate. Paraziții                                                      | 1 | <b>S 30</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Educație pentru sănătate. Posibili vectori ai unor boli                                  | 1 | <b>S 31</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Diversitatea vieții pe Pământ: valoare, vulnerabilități și responsabilitatea conservării | 1 | <b>S 32</b>       |                        |
| <b>IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR UMANE ASUPRA ECOSISTEMELOR</b> | 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2 4.1; 5.1; 5.2       | Prezența omului în mediu în era modernă                                                  | 1 | <b>S 33</b>       |                        |
|                                                          |                                             | Schimbările climatice. Încălzirea globală. Amprenta ecologică                            | 1 | <b>S 34</b>       |                        |
|                                                          |                                             | <b>RECAPITULARE</b>                                                                      | 1 | <b>S 35</b>       |                        |
|                                                          |                                             | <b>EVALUARE</b>                                                                          | 1 | <b>S 36</b>       |                        |

| Modul | Interval                                       | Nr. ore   | Observații                           |
|-------|------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| ● I   | 7 septembrie - 23 octombrie 2026 (7 săptămâni) | 6         | *S7-program național "Școala altfel" |
| ● II  | 2 noiembrie-22 decembrie 2026 (8 săptămâni)    | 8         | -                                    |
| ● III | 11 ianuarie- 19 februarie 2027 (6 săptămâni)   | 6         | -                                    |
| ● IV  | 1 martie -23 aprilie 2027 (8 săptămâni)        | 7         | *S 29-programul "Școala verde"       |
| ● V   | 5 mai – 18 iunie 2027 (7 săptămâni)            | 7         | -                                    |
|       |                                                | <b>34</b> |                                      |