

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina: Informatică (CS)

Clasa a IX-a, 2h/săpt.

Specializarea Matematică-Informatică

Nr de săptămâni: 36

Nr. total ore alocate activităților didactice: 2h x 34săpt. = 68 ore

Avizat director,

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Propunere

An școlar 2026-2027

Conform programei școlare aprobate prin O.M.E.C. Nr 6930/19.12.2025

Nr Crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
MODULUL I (07.09.2026-23.10.2026) – 7 săptăm.						
1.	Recapitulare gimnaziu		Recapitulare inițială/test inițial.	1	S1	
2.	UNITATEA 1: Principii de elaborare a unui program.	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3, 6.3.	- Caracteristici ale gândirii computaționale, etapele elaborării unui program, reprezentarea algoritmilor;	1	S1-S5	
			- Introducere în lb Python; comunicarea cu programul;	3		
			- Urmărirea execuției algoritmilor;			
			- Eficiența algoritmilor;	1		
			- Proiectarea modulară a algoritmilor;			
			- Recapitulare/evaluare.	1		
			Ore la dispoziția profesorului.	2		

Nr Crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
3.	UNITATEA 2: Prelucrări ale datelor numerice.	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2.	- Operații cu cifrele unui număr natural; - Divizori, multipli, cmmdc, descompunerea în factori primi; - Transformarea unui număr natural dintr-o bază de numerație în altă bază de numerație; - Recapitulare/evaluare.	4 1	S5-S7	
MODULUL II (02.11.2026-22.12.2026) – 8 săpt.						
PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL/ȘCOALA VERDE(*)				2	S8	
4.	UNITATEA 2: Prelucrări ale datelor numerice.		<i>Ore la dispoziția profesorului.</i>	2	S9	
5.	UNITATEA 3: Tehnici de organizare a codului în limbaj de programare.	1.5, 2.3, 2.5, 3.3, 3.5, 4.3, 4.5, 5.3, 5.5, 6.3, 6.5	- Subprograme: Rol, caracteristici; Concepte de bază – sintaxă definiție, apel, returnarea rezultatelor, mecanism de executare, parametri; Variabile locale, variabile globale; Funcții predefinite în Python. - Introducere POO: Noțiuni de bază necesare utilizării unor clase predefinite: clasă, membri ai clasei, obiecte; Instanțierea unei clase predefinite, acces la membrii unui obiect. Biblioteci. - Recapitulare/evaluare. <i>Ore la dispoziția profesorului.</i>	6 2 1 3	S10-S15	
MODULUL III (**) (11.01.2027- 26.02.2027) – 7 săpt.						

Nr Crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
6.	UNITATEA 4: Fișiere text.	1.4, 2.4, 3.4, 4.4, 5.4, 6.4	- Caracteristici, principii de lucru; - Implementarea fișierelor text în limbajul Python, clasa predefinită TextIOWrapper; - Alte metode pentru prelucrarea fișierelor text;	3	S16-S18	
			- Recapitulare/evaluare.	1		
			Ore la dispoziția profesorului.	2		
7.	UNITATEA 5: Biblioteca Tkinter pentru interfețe grafice.	1.4, 2.4, 3.4, 4.4, 5.4, 6.4	- Introducere – clase, caracteristici, avantaje/dezavantaje; - Funcții și metode de bază pentru interfețe grafice simple;	4	S19-S22	
			- Organizarea elementelor în fereastră: pack, grid, place; - Variabile Tkinter: StringVar, IntVar; - Alte clase și metode pentru realizarea interfețelor grafice;	4		
MODULUL IV (08.03.2027-23.04.2027) – 7 săpt.						
8.	UNITATEA 5: Biblioteca Tkinter pentru interfețe grafice.		- Recapitulare/evaluare.	1	S23-S24	
			Ore la dispoziția profesorului.	3		
9.	UNITATEA 6: Liste în limbajul Python	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.4, 5.5,	- Modelul conceptual liniar - listă Caracteristicile unei liste; cazuri particulare după tipul de acces; Parcurgerea elementelor, prelucrarea datelor dintr-o listă, cu și fără memorare.	1	S25-S28	

Nr Crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		6.1, 6.4, 6.5	- Clasa list din Python: Caracteristici; Operatori specifici; Metode pentru operații de bază; Alte metode adecvate pentru prelucrarea listelor.	4		
			- Recapitulare/evaluare.	1		
			<i>Ore la dispoziția profesorului.</i>	2		
PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL/ȘCOALA VERDE ^(*)				2	S29	
MODULUL V (05.05.2027-18.06.2027) – 7 săpt.						
10.	UNITATEA 7: Prelucrări cu liste	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2	- Metode de generare sistematică a elementelor unei liste. Generarea unor secvențe de valori și aplicarea algoritmilor de bază.	2	S30-S34	
			- Metode de sortare: Sortarea prin selecție; Sortarea prin metoda bulelor; Sortarea cu liste de frecvență;	5		
			- Recapitulare/evaluare.	1		
			<i>Ore la dispoziția profesorului.</i>	2		
11.	Recapitulare finală	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	- Recapitulare finală. - Evaluare finală.	3	S35-S36	
			<i>Ore la dispoziția profesorului</i>	1		

(*) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026–23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(**) MODULUL III – interval de curs care se structurează de luni, 11 ianuarie 2027, până vineri, 12 februarie 2027, respectiv vineri, 19 februarie 2027, sau vineri, 26 februarie 2027, după caz, *la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București*, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ. În funcție de această alegere, MODULUL IV începe de luni, 22 februarie 2027, respectiv luni, 1 martie 2027, sau luni, 8 martie 2027, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București.

Planificarea și organizarea orelor la dispoziția cadrului didactic

Conform reglementărilor, cadrul didactic dispune de 25% din bugetul total de ore al fiecărei discipline/domeniu de studiu pentru activități de remediere, consolidare, aprofundare sau extindere.

Alegerea activităților se face pe baza unei diagnoze periodice, pentru a răspunde nevoilor reale ale elevilor și specificului clasei sau grupului.

Orele la dispoziția profesorului pot fi utilizate pentru:

- Remediere: corectarea lacunelor, exerciții gradate, feedback imediat;
- Consolidare și fixare: exersare variată, recapitulări strategice;
- Aprofundare: studii de caz, conexiuni interdisciplinare;
- Extindere: proiecte aplicative, cercetare dirijată, utilizarea resurselor digitale;
- Performanță: pregătire diferențiată pentru elevi cu potențial ridicat, fără a diminua sprijinul pentru restul clasei;

Activitățile pot fi organizate cu întreaga clasă, pe grupuri diferențiate sau individual, adaptând resursele și sarcinile în funcție de nivelul de achiziții și competențe. Profesorul poate alterna intervenția pe subgrupuri, combinând remedierea cu sarcini autonome pentru ceilalți elevi. Resursele complementare pentru extindere și performanță pot fi opționale, menținând legătura directă cu programa școlară.