

Aria curriculară: Om și societate
Profesor:

Aviz Director,

PLANIFICARE ANUALĂ
2026/2027
DISCIPLINA ISTORIE. ISTORIE UNIVERSALĂ
clasa a IX-a
Trunchi comun și curriculum de specialitate (TC+CS)
Filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie
Învățământ liceal
pentru județele din grupa A
Caraș-Severin, Cluj, Dolj, Gorj, Mehedinți, Timiș

Competențe generale:

CG1. Analizarea evenimentelor și proceselor istorice, folosind reperele de timp și spațiu, conceptele și limbajul specific istoriei, pentru a elabora explicații și interpretări argumentate.

CG 2. Formularea de argumente și judecăți de valoare folosind informațiile din surse care prezintă perspective multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.

CG3. Valorificarea experienței istorice și a diversității culturale pentru argumentarea atitudinilor civice.

CG4. Utilizarea gândirii critice și a strategiilor de învățare autonomă, colaborativă și continuă folosind exemple din istorie.

Competențe specifice

CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.

CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.

CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.

CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.

CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.

CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.

CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.

CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
			❖ Introducere ❖ Test predictiv	1 1	S ₁ 07–12 IX	
1.	LABORATORUL ISTORIEI	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.	1.1. Timp, spațiu istoric, concepte • cronologie • context • timpul evenimentului • proces istoric • spațiu istoric, spațiu cultural/de civilizație • cauzalitate • multiperspectivitate, obiectivitate • interacțiunea dintre timp și spațiu în determinarea și evoluția evenimentelor istorice	2	S ₂ 14–18 IX	
			1.2. Surse istorice • categorii de surse (arheologice, primare, secundare, multimedia) • criterii de analiza a surselor, limbaj istoric • interpretarea și contextualitatea surselor	2	S ₃ 21–25 IX	
2.	ZORII CIVILIZAȚIEI	CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.	2.1. Repere ale Preistoriei • modul de viață nomad • agricultura și sedentarizarea • apariția metalurgiei • modificări în organizarea comunităților umane • artă și spiritualitate • Studiu de caz: <i>Arta preistorică</i>	2	S ₄ 28 IX–02 X	
			2.2. Mesopotamia și Egiptul Antic. Structuri politice, societate și economie • modele politice: orașul-stat, regatul • structuri sociale • religie • Nefertiti	4	S ₅ 05–09 X S ₆ 12–16 X	

[illegible]

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
3.	ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	3.1. Colonizarea greacă. Polisul ȘI formele de guvernare – Atena și Sparta. • direcții ale colonizării, metropole și colonii- Milet, Corint, Agrigentum, Efes • <i>polisul</i>: organizare și conducere • oligarhie, tiranie, democrație 3.2. Grecii între alianțe ȘI războaie. Alexandru Macedon • Războaiele medice și războiul peloponesiac • Imperiul macedonean • Elenismul 3.3. Roma antică. De la Regalitate la Imperiu • Regalitate, republica, imperiu • Evoluția instituțiilor • „<i>Cursus honorum</i>” (scara onorurilor) • expansiune și organizarea provinciilor • procesul de romanizare 3.4. Modele culturale în lumea greco-romană • educație domenii ale cunoașterii în lumea greco-romană, filosofia • Hypathia din Alexandria • Arta greacă: proporții, armonie, echilibru • Arhitectura romană • Studiu de caz: <i>Teatru grec</i> • Studiu de caz: <i>Arta oratoriei</i>	2 2 4 4	S₈ 02–06 XI S₉ 09–13 XI S₁₀ 16–20 XI S₁₁ 24–28 XI S₁₂ 01–05 XII S₁₃ 08–12 XII	*30 XI. 01 XII– zile libere
Activități extrașcolare și extracurriculare „Școala Altfel” ¹					S ₁₄ 15– 19 XII	

¹ Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

[illegible]

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalității)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
4	GENEZA LUMII MEDIEVALE	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.	4.1. Impactul marilor migrații. Europa Apuseană de la regatele germanice la Carol cel Mare • Marile migrații • Formarea limbilor și popoarelor europene • <i>Renovatio Imperii</i>, imperiu creștin, Carol cel Mare	4	S ₁₆ 11–15 I S ₁₇ 18–22 I	
			4.2. Imperiul Bizantin: instituții, religie și cultură • Iustinian, ideea refacerii Imperiului Roman • moștenirea bizantină • Studiu de caz: <i>Evoluția ideii imperiale</i>	4	S ₁₈ 25–29 I S ₁₉ 01–05 II	
			4.3. Islamul și expansiunea arabă • Mahomed și preceptele Islamului • Marele Califat arab • Impactul asupra Europei	2	S ₂₀ 08–12 II	
Vacanță – 13 – 21 februarie 2027 ²						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

² Vacanță intersemestrială 2027 pentru școlile din județele: Caraș-Severin, Cluj, Dolj, Gorj, Mehedinți, Timiș

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană • organizarea societății medievale • ierarhia feudală • domeniul feudal • viața omului între ritmurile naturii și credință • orașul medieval: organizare, activității, conducere • Studiu de caz: <i>Veneția de la republică la mare putere maritimă</i> 5.2. Biserica în Evul Mediu • Marea Schismă • Lupta pentru investitură • Papa Grigore al VII-lea și împăratul Henric al IV-lea • Excomunicare • <i>Dictatus Papae</i> • Concordatul de la Worms 5.3 Cruciadele. Ciocnirea civilizațiilor • Prima Cruciadă, Cruciada a IV-a • Ordine militare religioase • Cavalerii Teutoni • 5.4. Timpul marilor catedrale. Moștenirea culturală a Europei medievale • stilurile romanice și gotice • literatura: cântece de gesta, romane cavalierești, viețile sfinților • Christine de Pisan • universitățile medievale • 5.5. Evoluții politice: centralizarea statală • formarea statelor medievale • centralizare statală (Anglia și Franța) • Magna Charta Libertatum: drepturi, libertăți și limitarea puterii regale • monarhia stărilor • Alienor de Aquitania • fărâmițare politică 5.6. Declinul Evului Mediu: războaie, foamete, epidemii	4 2 2 4 2	S₂₁ 22–26 II S₂₂ 01–05 III S₂₃ 08–12 III S₂₄ 15–19 III S₂₅ 22–26 III S₂₆ 29 III–02 IV S₂₇ 05–09 IV S₂₈ 12–16 IV	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			• Războiul de 100 de ani • Ioana d' Arc • marea foamete de la începutul secolului al XIV-lea • <i>Moartea Neagră</i>			
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde” ³				S ₂₉	19–23 IV	
Vacanță – 24 aprilie- 4 mai 2027						

³ Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

[illegible]

Aria curriculară: Om și societate
Profesor:

Aviz Director,

PLANIFICARE ANUALĂ 2026/2027
DISCIPLINA ISTORIE
clasa a IX-a

Trunchi comun (TC)

Filiera teoretică, profilul real, toate specializările

Filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale

Filiera vocațională, toate profilurile, toate specializările

Învățământ liceal

pentru județele din grupa B

Alba, Arad, Argeș, Bihor, Brașov, Dâmbovița, Giurgiu, Hunedoara, Olt, Prahova, Satu Mare, Sibiu, Sălaj, Teleorman, Vâlcea

Competențe generale:

CG1. Analizarea evenimentelor și proceselor istorice, folosind reperele de timp și spațiu, conceptele și limbajul specific istoriei, pentru a elabora explicații și interpretări argumentate.

CG 2. Formularea de argumente și judecăți de valoare folosind informațiile din surse care prezintă perspective multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.

CG3. Valorificarea experienței istorice și a diversității culturale pentru argumentarea atitudinilor civice.

CG4. Utilizarea gândirii critice și a strategiilor de învățare autonomă, colaborativă și continuă folosind exemple din istorie.

Competențe specifice

CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.

CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.

CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.

CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.

CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.

CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.

CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.

CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
			• Sisteme de scriere (pictograme, cuneiforme, hieroglifice, alfabet) • Descoperiri și invenții • Domenii ale cunoașterii și exprimări artistice: literatura, științe, arte • Schimbul cultural și științific	2	S7 19-23 X	
Vacanță - 24 octombrie - 1 noiembrie 2026						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

⁴ Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
4	GENEZA LUMII MEDIEVALE	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	4.1. Impactul marilor migrații. Europa Apuseană de la regatele germanice la Carol cel Mare • Marile migrații • Formarea limbilor și popoarelor europene • <i>Renovatio Imperii</i>, imperiu creștin, Carol cel Mare 4.2. Imperiul Bizantin: instituții, religie și cultură • Iustinian, ideea refacerii Imperiului Roman • moștenirea bizantină • Studiu de caz: <i>Evoluția ideii imperiale</i> 4.3. Islamul și expansiunea arabă • Mahomed și preceptele Islamului • Marele Califat arab • Impactul asupra Europei	4 4 2	S₁₆ 11–15 I S₁₇ 18–22 I S₁₈ 25–29 I S₁₉ 01–05 II S₂₀ 08–12 II	
5.	CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ		5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană • organizarea societății medievale • ierarhia feudală • domeniul feudal • viața omului între ritmurile naturii și credință • orașul medieval: organizare, activități, conducere • Studiu de caz: <i>Veneția de la republică la mare putere maritimă</i>	2	S ₂₁ 15–19 II	
Vacanță – 22 – 28 februarie 2027 ⁵						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

⁵ Vacanță intersemestrială 2027 pentru școlile din județele: Alba, Arad, Argeș, Bihor, Brașov, Dâmbovița, Giurgiu, Hunedoara, Ilt, Prahova, Satu Mare, Sibiu, Sălaj, Teleorman,, Vâlcea

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
5.	CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană	2	S22 01–05 III	
			• organizarea societății medievale. Ierarhia feudală • domeniul feudal • viața omului între ritmurile naturii și credință • orașul medieval: organizare, activității, conducere • Studiu de caz: <i>Veneția de la republică la mare putere maritimă</i>			
			5.2. Biserica în Evul Mediu	2	S23 08–12 III	
			• Marea Schismă • Lupta pentru investitură. Papa Grigore al VII-lea și împăratul Henric al IV-lea • Excomunicare. <i>Dictatus Papae</i>. Concordatul de la Worms			
			5.3 Cruciadele. Ciocnirea civilizațiilor	2	S24 15–19 III	
			• Prima Cruciadă, Cruciada a IV-a • Ordine militare religioase. Cavalerii Teutoni			
5.4. Timpul marilor catedrale. Moștenirea culturală a Europei medievale	2	S25 22–26 III				
• stilurile romanice și gotice • literatura: cântece de gesta, romane cavalierești, viețile sfinților • Christine de Pisan • universitățile medievale						
5.5. Evoluții politice: centralizarea statală	2	S26 29 III–02 IV S27 05–09 IV				
• formarea statelor medievale • centralizare statală (Anglia și Franța) • Magna Charta Libertatum: drepturi, libertăți și limitarea puterii regale • monarhia stărilor • Alienor de Aquitania • fărâmițare politică						
5.6. Declinul Evului Mediu: războaie, foamete, epidemii	2	S28 12–16 IV				
• Războiul de 100 de ani. Ioana d' Arc • marea foamete de la începutul sec. al XIV-lea. <i>Moartea Neagră</i>						
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde” ⁶					S29 19–23 IV	
Vacanță – 24 aprilie- 4 mai 2027						

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
Recapitulare și Evaluare CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ				2	S ₃₀ 05–07 V	*În S ₃₀ sunt doar 3 zile (05-07 V)
6.	LUMEA ÎN MIȘCARE. TRANZIȚIA SPRE MODERNITATE	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	6.1. Cursa pentru mirodenii. Marile descoperiri geografice • descoperiri de noi teritorii • Cristofor Columb, Fernando Magellan, Francis Drake • conchistadori, Hernan Cortes • Circuitul comercial transatlantic: Europa-Africa-America • drumuri comerciale • imperii coloniale • misionari 6.2. Omul - măsura tuturor lucrurilor. Umanismul și Renașterea • ideal uman, mecenat • tipar, arte, literatura, științe • criza mentalităților medievale • Studiu de caz: <i>Florența și familia Medici</i> 6.3. Reforma religioasă" și impactul asupra Europei • indulgente • Martin Luther, <i>Cele 95 de Teze</i>, mântuirea prin credință • Jean Calvin, Henric al VIII-lea • Contrareforma, Conciliul de la Trento • Ordinul Iezuiților 6.4. Statul sunt Eu! Absolutismul monarhic • <i>monarhia de drept divin</i>, administrație centralizată • transformări sociale • reprezentanți: Filip al II-lea al Spaniei, Ludovic al XIV-lea al Franței, Petru cel Mare al Rusiei	2 4 2 2	S₃₁ 11–15 V S₃₂ 18–22 V S₃₃ 25–29 V S₃₄ 01–05 VI S₃₅ 08–12 VI	*1 iunie – zi liberă
Recapitulare. Evaluare finală				2	S ₃₆ 15–19 VI	
Vacanță de vară 19 iunie-5 septembrie 2027						

⁶ Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

Aria curriculară: Om și societate
Profesor:

Aviz Director,

**PLANIFICARE ANUALĂ
2026/2027
DISCIPLINA ISTORIE
clasa a IX-a**

Trunchi comun (TC)

Filiera teoretică, profilul real, toate specializările

Filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale

Filiera vocațională, toate profilurile, toate specializările

Învățământ liceal

pentru județele din grupa C

**Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brăilă, București, Buzău, Călărași, Constanța, Covasna, Galați, Harghita, Ialomița, Iași, Ilfov, Maramureș,
Mureș, Neamț, Suceava, Tulcea, Vaslui, Vrancea**

Competențe generale:

CG1. Analizarea evenimentelor și proceselor istorice, folosind reperele de timp și spațiu, conceptele și limbajul specific istoriei, pentru a elabora explicații și interpretări argumentate.

CG 2. Formularea de argumente și judecăți de valoare folosind informațiile din surse care prezintă perspective multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.

CG3. Valorificarea experienței istorice și a diversității culturale pentru argumentarea atitudinilor civice.

CG4. Utilizarea gândirii critice și a strategiilor de învățare autonomă, colaborativă și continuă folosind exemple din istorie.

Competențe specifice

CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.

CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.

CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.

CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.

CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.

CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.

CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.

CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
			- Introducere - Test predictiv	2	S ₁ 07-12 IX	
1.	LABORATORUL ISTORIEI	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.	1.1. Timp, spațiu istoric, concepte - cronologie - context - timpul evenimentului - proces istoric - spațiu istoric, spațiu cultural/de civilizație - cauzalitate - multiperspectivitate, obiectivitate - interacțiunea dintre timp și spațiu în determinarea și evoluția evenimentelor istorice 1.2. Surse istorice - categorii de surse (arheologice, primare, secundare, multimedia) - criterii de analiza a surselor, limbaj istoric - interpretarea și contextualitatea surselor	2	S ₂ 14-18 IX	
				2	S ₃ 21-25 IX	
2.	ZORII CIVILIZAȚIEI	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	2.1. Repere ale Preistoriei - modul de viață nomad - agricultura și sedentarizarea - aparitia metalurgiei - modificări în organizarea comunităților umane - artă și spiritualitate - Studiu de caz: <i>Arta preistorică</i> 2.2. Mesopotamia și Egiptul Antic. Structuri politice, societate și economie - modele politice: orașul-stat, regatul - structuri sociale - religie - Nefertiti	2	S ₄ 28 IX-02 X	
				4	S ₅ 05-09 X S ₆ 12-16 X	

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalității)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
			• cadrul natural și activități economice (agricultura, irigații, meșteșuguri. comerț) 2.3. Cultura Orientului Antic • Sisteme de scriere (pictograme, cuneiforme, hieroglifice, alfabet) • Descoperiri și invenții • Domenii ale cunoașterii și exprimări artistice: literatura, științe, arte • Schimbul cultural și științific	2	S7 19-23 X	
Vacanță - 24 octombrie - 1 noiembrie 2026						

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
3.	ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	3.1. Colonizarea greacă. Polisul și formele de guvernare – Atena și Sparta. • direcții ale colonizării, metropole și colonii-Milet, Corint, Agrigentum, Efes • <i>polisul</i>: organizare și conducere • oligarhie, tiranie, democrație 3.2. Grecii între alianțe și războaie. Alexandru Macedon • Războaiele medice și războiul peloponesiac • Imperiul macedonean • Elenismul 3.3. Roma antică. De la Regalitate la Imperiu • Regalitate, republica, imperiu • Evoluția instituțiilor • „<i>Cursus honorum</i>” (scara onorurilor) • expansiune și organizarea provinciilor • procesul de romanizare 3.4. Modele culturale în lumea greco-romană • educație domenii ale cunoașterii în lumea greco-romană, filosofia • Hypathia din Alexandria • Arta greacă: proporții, armonie, echilibru • Arhitectura romană • Studiu de caz: <i>Teatru grec</i> • Studiu de caz: <i>Arta oratoriei</i>	2 2 4 4	S₈ 02–06 XI S₉ 09–13 XI S₁₀ 16–20 XI S₁₁ 24–28 XI S₁₂ 01–05 XII S₁₃ 08–12 XII	*30 XI. 01 XII– zile libere
Activități extrașcolare și extracurriculare „Școala altfel”⁷					S ₁₄ 15–19 XII	
		• RECAPITULARE ȘI EVALUARE ZORII CIVILIZAȚIEI ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ		2	S ₁₅ 15–19 XII	*În S ₁₅ sunt doar 2 zile (21-22 XII)

⁷ Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
Vacanță - 23 decembrie 2026 - 10 ianuarie 2027						

MODULUL al III-lea – 7 săptămâni

Nr. crt.	Domeniu de conținut	Competențe specifice	Conținuturi (teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)	Nr. ore	Săptămâna	Observații
4	GENEZA LUMII MEDIEVALE	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	4.1. Impactul marilor migrații. Europa Apuseană de la regatele germanice la Carol cel Mare • Marile migrații • Formarea limbilor și popoarelor europene • <i>Renovatio Imperii</i>, imperiu creștin, Carol cel Mare 4.2. Imperiul Bizantin: instituții, religie și cultură • Iustinian, ideea refacerii Imperiului Roman • moștenirea bizantină • Studiu de caz: <i>Evoluția ideii imperiale</i> 4.3. Islamul și expansiunea arabă • Mahomed și preceptele Islamului • Marele Califat arab Impactul asupra Europei	4 4 2	S ₁₆ 11–15 I S ₁₇ 18–22 I S ₁₈ 25–29 I S ₁₉ 01–05 II S ₂₀ 08–12 II	
5.	CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ		5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană • organizarea societății medievale • ierarhia feudală • domeniul feudal • viața omului între ritmurile naturii și credință • orașul medieval: organizare, activități, conducere • Studiu de caz: <i>Veneția de la republică la mare putere maritimă</i>	4	S ₂₁ 15–19 II S ₂₂ 22–26 II	
Vacanță – 1 – 7 martie 2027 ⁸						

MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni

⁸ Vacanță intersemestrială 2027 pentru școlile din județele: Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brăilă, București, Buzău, Călărași, Constanța, Covasna, Galați, Harghita, Ialomița, Iași, Ilfov, Maramureș, Mureș, Neamț, Suceava, Tulcea, Vaslui, Vrancea

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
5.	CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ	CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate. CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice. CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață. CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice. CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite. CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane. CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric. CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.	5.2. Biserica în Evul Mediu • Marea Schismă • Cruciadele • 5.3. Timpul marilor catedrale. Moștenirea culturală a Europei medievale • stilurile romanice și gotice • literatura • universitățile medievale • 5.4. Evoluții politice: centralizarea statală • centralizare statală (Anglia și Franța) • monarhia stărilor • Alienor de Aquitania • fărâmițare politică • 5.5. Declinul Evului Mediu: războaie, foamete, epidemii • Războiul de 100 de ani • Ioana d' Arc • marea foamete de la începutul secolului al XIV-lea • <i>Moartea Neagră</i>	2 <		

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

⁹ Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

[illegible]