

Aria curriculară: Om și societate  
Profesor:

Aviz Director,

## **PLANIFICARE ANUALĂ 2026/2027**

### **DISCIPLINA ISTORIE**

**clasa a IX-a**

**Trunchi comun (TC)**

*Filiera teoretică, profilul real, toate specializările*

*Filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale*

*Filiera vocațională, toate profilurile, toate specializările*

**Învățământ liceal**

pentru județele din grupa A

**Caraș-Severin, Cluj, Dolj, Gorj, Mehedinți, Timiș**

### **Competențe generale:**

**CG1. Analizarea evenimentelor și proceselor istorice, folosind reperele de timp și spațiu, conceptele și limbajul specific istoriei, pentru a elabora explicații și interpretări argumentate.**

**CG 2. Formularea de argumente și judecăți de valoare folosind informațiile din surse care prezintă perspective multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.**

**CG3. Valorificarea experienței istorice și a diversității culturale pentru argumentarea atitudinilor civice.**

**CG4. Utilizarea gândirii critice și a strategiilor de învățare autonomă, colaborativă și continuă folosind exemple din istorie.**

### **Competențe specifice**

**CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.**

**CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.**

**CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.**

**CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.**

**CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.**

**CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.**

**CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.**

**CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.**

[illegible]

### MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

| Nr. crt. | Domeniu de conținut                                                                  | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conținuturi<br>(teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nr. ore                      | Săptămâna                                                                                                                                                                        | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.       | ORIGINILE CIVILIZAȚIE I EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ | CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.<br>CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.<br>CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.<br>CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.<br>CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.<br>CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.<br>CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.<br>CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect. | 3.1. Colonizarea greacă. Polisul și formele de guvernare – Atena și Sparta.<br>• polisul: organizare și conducere<br>• oligarhie, tiranie, democrație<br>3.2. Grecii între alianțe și războaie. Alexandru Macedon<br>• războaiele medice și războiul peloponesiac<br>• Imperiul macedonean<br>• elenismul<br>3.3. Roma antică. De la Regalitate la Imperiu<br>• regalitate, republică, imperiu<br>• evoluția instituțiilor<br>• expansiunea și organizarea provinciilor<br>• procesul de romanizare<br>• 3.4. Modele culturale în lumea greco-romană<br>• educație și cunoaștere în lumea greco-romană<br>• arta greacă: proporții, armonie, echilibru<br>• arhitectura romană între utilitarism și triumfalism | 1<br><br>1<br><br>2<br><br>2 | S <sub>8</sub> 02–06 XI<br><br>S <sub>9</sub> 09–13 XI<br><br>S <sub>10</sub> 16–20 XI<br>S <sub>11</sub> 24–28 XI<br><br>S <sub>12</sub> 01–05 XII<br>S <sub>13</sub> 08–12 XII | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

<sup>1</sup> Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

## MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

[illegible]

## MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

<sup>2</sup> Vacanță intersemestrială 2027 pentru școlile din județele: Caraș-Severin, Cluj, Dolj, Gorj, Mehedinți, Timiș

| Nr. crt.                                                                   | Unitatea de învățare                                     | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore                                      | Săptămâna                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obs. |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10.                                                                        | <b>CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ</b> | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.1.</b> Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p> | <p><b>5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea societății medievale</li> <li>• ierarhia feudală</li> <li>• domeniul feudal</li> <li>• viața omului între ritmurile naturii și credință</li> <li>• orașul medieval: organizare, activități, conducere</li> </ul> <p><b>5.2. Biserica în Evul Mediu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marea Schismă</li> <li>• Cruciadele</li> </ul> <p><b>5.3. Timpul marilor catedrale. Moștenirea culturală a Europei medievale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stilurile romanice și gotice</li> <li>• literatura</li> <li>• universitățile medievale</li> </ul> <p><b>5.4. Evoluții politice: centralizarea statală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centralizare statală (Anglia și Franța)</li> <li>• monarhia stărilor</li> <li>• Alienor de Aquitania</li> <li>• fărâmițare politică</li> </ul> <p><b>5.5. Declinul Evului Mediu: războaie, foamete, epidemii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Războiul de 100 de ani</li> <li>• Ioana d' Arc</li> <li>• marea foamete de la începutul secolului al XIV-lea</li> <li>• Moartea Neagră</li> </ul> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>S<sub>21</sub> 22–26 II<br/>S<sub>22</sub> 01–05 III</p> <p>S<sub>23</sub> 08–12 III</p> <p>S<sub>24</sub> 15–19 III</p> <p>S<sub>25</sub> 22–26 III<br/>S<sub>26</sub> 29 III–02 IV</p> <p>S<sub>27</sub> 05–09 IV<br/>S<sub>28</sub> 12–16 IV</p> <p>S<sub>29</sub> 19–23 IV</p> |      |
| Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde” <sup>3</sup> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Vacanță – 24 aprilie- 4 mai 2027                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |

<sup>3</sup> Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

## MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

| Nr. crt.                                                                                      | Unitatea de învățare                                | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr. ore | Săptămâna                                          | Obs.                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| * <b>Recapitulare și Evaluare</b><br><b>CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | S <sub>30</sub> 05–07 V                            | *În S <sub>30</sub> sunt doar 3 zile (05-07 V) |
| 14.                                                                                           | <b>LUMEA ÎN MIȘCARE. TRANZIȚIA SPRE MODERNITATE</b> | <b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.<br><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.<br><b>CS 2.1.</b> Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.<br><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.<br><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.<br><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.<br><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.<br><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect. | <b>6.1. Cursa pentru mirodenii. Marile descoperiri geografice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• descoperitori și conchistadori</li><li>• drumuri comerciale</li><li>• imperii coloniale</li><li>• misionari</li></ul>                                                                      | 1       | S <sub>31</sub> 11–15 V                            | *1 iunie – zi liberă                           |
|                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6.2. Omul - măsura tuturor lucrurilor. Umanismul și Renașterea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideal uman</li><li>• mecenat</li><li>• tipar</li><li>• arte, literatură, științe</li></ul>                                                                                             | 2       | S <sub>32</sub> 18–22 V<br>S <sub>33</sub> 25–29 V |                                                |
|                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6.3. Reforma religioasă" și impactul asupra Europei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• indulgențe</li><li>• Martin Luther, <i>Cele 95 de Teze</i>, mântuirea prin credință</li><li>• Jean Calvin,</li><li>• Henric al VIII-lea</li><li>• Contrareforma, Conciliul de la Trento</li></ul> | 1       | S <sub>34</sub> 01–05 VI                           |                                                |
|                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6.4. Statul sunt Eu! Absolutismul monarhic</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• monarhia de drept divin, administrație centralizată</li><li>• reprezentanți: Filip al II-lea al Spaniei, Ludovic al XIV-lea al Franței, Petru cel Mare al Rusiei</li></ul>                                 | 1       | S <sub>35</sub> 08–12 VI                           |                                                |
|                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | * <b>Recapitulare. Evaluare finală</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                    |                                                |
| <b>Vacanță de vară 19 iunie-5 septembrie 2027</b>                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                    |                                                |

Aria curriculară: Om și societate  
Profesor:

Aviz Director,

## **PLANIFICARE ANUALĂ 2026/2027**

### **DISCIPLINA ISTORIE**

**clasa a IX-a**

**Trunchi comun (TC)**

*Filiera teoretică, profilul real, toate specializările*

*Filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale*

*Filiera vocațională, toate profilurile, toate specializările*

**Învățământ liceal**

**pentru județele din grupa B**

**Alba, Arad, Argeș, Bihor, Brașov, Dâmbovița, Giurgiu, Hunedoara, Olt, Prahova, Satu Mare, Sibiu, Sălaj, Teleorman, Vâlcea**

### **Competențe generale:**

**CG1. Analizarea evenimentelor și proceselor istorice, folosind reperele de timp și spațiu, conceptele și limbajul specific istoriei, pentru a elabora explicații și interpretări argumentate.**

**CG 2. Formularea de argumente și judecăți de valoare folosind informațiile din surse care prezintă perspective multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.**

**CG3. Valorificarea experienței istorice și a diversității culturale pentru argumentarea atitudinilor civice.**

**CG4. Utilizarea gândirii critice și a strategiilor de învățare autonomă, colaborativă și continuă folosind exemple din istorie.**

### **Competențe specifice**

**CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.**

**CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.**

**CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.**

**CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.**

**CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.**

**CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.**

**CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.**

**CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.**

[illegible]

### MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

| Nr. crt.                                                                       | Domeniu de conținut                                                                        | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conținuturi<br>(teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore                      | Săptămâna                                                                                                                                                                           | Observații                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.                                                                             | <b>ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ</b> | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.1.</b> Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p> | <p><b>3.1. Colonizarea greacă. Polisul și formele de guvernare – Atena și Sparta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>polisul: organizare și conducere</li> <li>oligarhie, tiranie, democrație</li> </ul> <p><b>3.2. Grecii între alianțe și războaie. Alexandru Macedon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>războaiele medice și războiul peloponesiac</li> <li>Imperiul macedonean</li> <li>elenismul</li> </ul> <p><b>3.3. Roma antică. De la Regalitate la Imperiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>regalitate, republică, imperiu</li> <li>evoluția instituțiilor</li> <li>expansiunea și organizarea provinciilor</li> <li>procesul de romanizare</li> </ul> <p><b>3.4. Modele culturale în lumea greco-romană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>educație și cunoaștere în lumea greco-romană</li> <li>arta greacă: proporții, armonie, echilibru</li> <li>arhitectura romană între utilitarism și triumfalism</li> </ul> | 1<br><br>1<br><br>2<br><br>2 | <p>S<sub>8</sub> 02–06 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 09–13 XI</p> <p>S<sub>10</sub> 16–20 XI<br/>S<sub>11</sub> 24–28 XI</p> <p>S<sub>12</sub> 01–05 XII<br/>S<sub>13</sub> 08–12 XII</p> | *30 XI.<br>01 XII– zile libere                   |
| <b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Școala Altfel”<sup>4</sup></b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | S <sub>14</sub> 15–19 XII                                                                                                                                                           |                                                  |
|                                                                                |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>RECAPITULARE ȘI EVALUARE ZORII CIVILIZAȚIEI</b></li> </ul> <p><b>ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | S <sub>15</sub> 15–19 XII                                                                                                                                                           | *În S <sub>15</sub> sunt doar 2 zile (21-22 XII) |
| <b>Vacanță - 23 decembrie 2026 - 10 ianuarie 2027</b>                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                     |                                                  |

<sup>4</sup> Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

**MODULUL al III-lea – 6 săptămâni**

| Nr. crt.                                            | Domeniu de conținut                                      | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conținuturi<br>(teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nr. ore                    | Săptămâna                                                                                                                                         | Observații |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4                                                   | <b>GENEZA LUMII MEDIEVALE</b>                            | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> | <p><b>4.1. Impactul marilor migrații. Europa Apuseană de la regatele germanice la Carol cel Mare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marile migrații</li> <li>• formarea limbilor și popoarelor europene</li> <li>• <i>Renovatio Imperii</i>, imperiu creștin, Carol cel Mare</li> </ul> <p><b>4.2. Imperiul Bizantin: instituții, religie și cultură</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iustinian</li> <li>• ideea refacerii Imperiului Roman</li> <li>• moștenirea bizantină</li> </ul> <p><b>4.3. Islamul și expansiunea arabă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahomed și preceptele Islamului</li> <li>• Marele Califat arab</li> <li>• impactul asupra Europei</li> </ul> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>S<sub>16</sub> 11–15 I<br/>S<sub>17</sub> 18–22 I</p> <p>S<sub>18</sub> 25–29 I<br/>S<sub>19</sub> 01–05 II</p> <p>S<sub>20</sub> 08–12 II</p> |            |
| 5.                                                  | <b>CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ</b> | <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea societății medievale</li> <li>• ierarhia feudală</li> <li>• domeniul feudal</li> <li>• viața omului între ritmurile naturii și credință</li> <li>• orașul medieval: organizare, activități, conducere</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                          | S <sub>21</sub> 15–19 II                                                                                                                          |            |
| <b>Vacanță – 22 – 28 februarie 2027<sup>5</sup></b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                   |            |

**MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni**

<sup>5</sup> Vacanță intersemestrială 2027 pentru școlile din județele: Alba, Arad, Argeș, Bihor, Brașov, Dâmbovița, Giurgiu, Hunedoara, Ilt, Prahova, Satu Mare, Sibiu, Sălaj, Teleorman,, Vâlcea

| Nr. crt.                                                                   | Unitatea de învățare                                     | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore                                      | Săptămâna                                                                                                                                                                                                                                                 | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.                                                                         | <b>CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ</b> | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.1.</b> Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p> | <p><b>5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea societății medievale</li> <li>• ierarhia feudală</li> <li>• domeniul feudal</li> <li>• viața omului între ritmurile naturii și credință</li> <li>• orașul medieval: organizare, activități, conducere</li> </ul> <p><b>5.2. Biserica în Evul Mediu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marea Schismă</li> <li>• Cruciadele</li> </ul> <p><b>5.3. Timpul marilor catedrale. Moștenirea culturală a Europei medievale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stilurile romanice și gotice</li> <li>• literatura</li> <li>• universitățile medievale</li> </ul> <p><b>5.4. Evoluții politice: centralizarea statală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centralizare statală (Anglia și Franța)</li> <li>• monarhia stărilor</li> <li>• Alienor de Aquitania</li> <li>• fărâmițare politică</li> </ul> <p><b>5.5. Declinul Evului Mediu: războaie, foamete, epidemii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Războiul de 100 de ani</li> <li>• Ioana d' Arc</li> <li>• marea foamete de la începutul secolului al XIV-lea</li> <li>• Moartea Neagră</li> </ul> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>S<sub>22</sub> 01–05 III</p> <p>S<sub>23</sub> 08–12 III</p> <p>S<sub>24</sub> 15–19 III</p> <p>S<sub>25</sub> 22–26 III<br/>S<sub>26</sub> 29 III–02 IV</p> <p>S<sub>27</sub> 05–09 IV<br/>S<sub>28</sub> 12–16 IV</p> <p>S<sub>29</sub> 19–23 IV</p> |            |
| Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde” <sup>6</sup> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| Vacanță – 24 aprilie- 4 mai 2027                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |

#### MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

<sup>6</sup> Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

[illegible]

Aria curriculară: Om și societate  
Profesor:

Aviz Director,

## **PLANIFICARE ANUALĂ 2026/2027**

### **DISCIPLINA ISTORIE**

**clasa a IX-a**

**Trunchi comun (TC)**

*Filiera teoretică, profilul real, toate specializările*

*Filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale*

*Filiera vocațională, toate profilurile, toate specializările*

**Învățământ liceal**

**pentru județele din grupa C**

**Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brăilă, București, Buzău, Călărași, Constanța, Covasna, Galați, Harghita, Ialomița, Iași, Ilfov, Maramureș,  
Mureș, Neamț, Suceava, Tulcea, Vaslui, Vrancea**

### **Competențe generale:**

**CG1. Analizarea evenimentelor și proceselor istorice, folosind reperele de timp și spațiu, conceptele și limbajul specific istoriei, pentru a elabora explicații și interpretări argumentate.**

**CG 2. Formularea de argumente și judecăți de valoare folosind informațiile din surse care prezintă perspective multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.**

**CG3. Valorificarea experienței istorice și a diversității culturale pentru argumentarea atitudinilor civice.**

**CG4. Utilizarea gândirii critice și a strategiilor de învățare autonomă, colaborativă și continuă folosind exemple din istorie.**

### **Competențe specifice**

**CS 1.1. Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.**

**CS 1.2 Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.**

**CS 2.1. Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.**

**CS 2.2. Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.**

**CS 3.1 Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.**

**CS 3.2 Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.**

**CS 4.1 Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.**

**CS 4.2 Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.**

[illegible]

**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

| Nr. crt.                                                                       | Domeniu de conținut                                                                        | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conținuturi<br>(teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nr. ore                             | Săptămâna                                                                                                                                                                           | Observații                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.                                                                             | <b>ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ</b> | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.1.</b> Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p> | <p><b>3.1. Colonizarea greacă. Polisul și formele de guvernare – Atena și Sparta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>polisul</i>: organizare și conducere</li> <li>• oligarhie, tiranie, democrație</li> </ul> <p><b>3.2. Grecii între alianțe și războaie. Alexandru Macedon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• războaiele medice și războiul peloponesiac</li> <li>• Imperiul macedonean</li> <li>• elenismul</li> </ul> <p><b>3.3. Roma antică. De la Regalitate la Imperiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regalitate, republică, imperiu</li> <li>• evoluția instituțiilor</li> <li>• expansiunea și organizarea provinciilor</li> <li>• procesul de romanizare</li> </ul> <p><b>3.4. Modele culturale în lumea greco-romană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educație și cunoaștere în lumea greco-romană</li> <li>• arta greacă: proporții, armonie, echilibru</li> <li>• arhitectura romană între utilitarism și triumfalism</li> </ul> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>S<sub>8</sub> 02–06 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 09–13 XI</p> <p>S<sub>10</sub> 16–20 XI<br/>S<sub>11</sub> 24–28 XI</p> <p>S<sub>12</sub> 01–05 XII<br/>S<sub>13</sub> 08–12 XII</p> | <p>*30 XI.<br/>01 XII–<br/>zile libere</p>       |
| <b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Școala Altfel”<sup>7</sup></b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | S <sub>14</sub> 15–19 XII                                                                                                                                                           |                                                  |
|                                                                                |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RECAPITULARE ȘI EVALUARE ZORII CIVILIZAȚIEI</b></li> </ul> <p><b>ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                   | S <sub>15</sub> 15–19 XII                                                                                                                                                           | *În S <sub>15</sub> sunt doar 2 zile (21-22 XII) |
| <b>Vacanță - 23 decembrie 2026 - 10 ianuarie 2027</b>                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                  |

<sup>7</sup> Programul național „Școala altfel” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

**MODULUL al III-lea – 7 săptămâni**

| Nr. crt.                                       | Domeniu de conținut                                      | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conținuturi<br>(teme, concepte, evenimente, procese istorice, personalități)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nr. ore                    | Săptămâna                                                                                                                                         | Observații |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4                                              | <b>GENEZA LUMII MEDIEVALE</b>                            | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> | <p><b>4.1. Impactul marilor migrații. Europa Apuseană de la regatele germanice la Carol cel Mare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marile migrații</li> <li>• formarea limbilor și popoarelor europene</li> <li>• <i>Renovatio Imperii</i>, imperiu creștin, Carol cel Mare</li> </ul> <p><b>4.2. Imperiul Bizantin: instituții, religie și cultură</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iustinian</li> <li>• ideea refacerii Imperiului Roman</li> <li>• moștenirea bizantină</li> </ul> <p><b>4.3. Islamul și expansiunea arabă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahomed și preceptele Islamului</li> <li>• Marele Califat arab</li> <li>• impactul asupra Europei</li> </ul> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>S<sub>16</sub> 11–15 I<br/>S<sub>17</sub> 18–22 I</p> <p>S<sub>18</sub> 25–29 I<br/>S<sub>19</sub> 01–05 II</p> <p>S<sub>20</sub> 08–12 II</p> |            |
| 5.                                             | <b>CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ</b> | <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>5.1. Societate, mentalități și viață cotidiană. Lumea urbană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea societății medievale</li> <li>• ierarhia feudală</li> <li>• domeniul feudal</li> <li>• viața omului între ritmurile naturii și credință</li> <li>• orașul medieval: organizare, activități, conducere</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          | S <sub>21</sub> 15–19 II<br>S <sub>22</sub> 22–26 II                                                                                              |            |
| <b>Vacanță – 1 – 7 martie 2027<sup>8</sup></b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                   |            |

<sup>8</sup> Vacanță intersemestrială 2027 pentru școlile din județele: Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brăila, București, Buzău, Călărași, Constanța, Covasna, Galați, Harghita, Ialomița, Iași, Ilfov, Maramureș, Mureș, Neamț, Suceava, Tulcea, Vaslui, Vrancea

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

| Nr. crt.                                                                         | Unitatea de învățare                                     | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr. ore                             | Săptămâna                                                                                                                                                                                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.                                                                               | <b>CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ</b> | <p><b>CS 1.1.</b> Utilizarea reperelor de timp și spațiu în relatarea evenimentelor și proceselor istorice din epocile studiate.</p> <p><b>CS 1.2</b> Explicarea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente și procese istorice.</p> <p><b>CS 2.1.</b> Recunoașterea tipurilor de surse istorice pentru a le valorifica în diverse contexte de viață.</p> <p><b>CS 2.2.</b> Extragerea informațiilor din surse diferite pe baza unor repere istorice.</p> <p><b>CS 3.1</b> Descrierea evoluției formelor de organizare politică în epoci istorice diferite.</p> <p><b>CS 3.2</b> Recunoașterea elementelor civice și culturale care contribuie la identitatea Europei contemporane.</p> <p><b>CS 4.1</b> Selectarea surselor necesare pentru prezentarea unui eveniment și/sau proces istoric.</p> <p><b>CS 4.2</b> Organizarea informațiilor din mai multe surse pentru realizarea unui proiect.</p> | <p><b>5.2. Biserica în Evul Mediu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marea Schismă</li> <li>• Cruciadele</li> </ul> <p><b>• 5.3. Timpul marilor catedrale. Moștenirea culturală a Europei medievale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stilurile romanice și gotice</li> <li>• literatura</li> <li>• universitățile medievale</li> </ul> <p><b>• 5.4. Evoluții politice: centralizarea statală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centralizare statală (Anglia și Franța)</li> <li>• monarhia stărilor</li> <li>• Alienor de Aquitania</li> <li>• fărâmițare politică</li> </ul> <p><b>• 5.5. Declinul Evului Mediu: războaie, foamete, epidemii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Războiul de 100 de ani</li> <li>• Ioana d' Arc</li> <li>• marea foamete de la începutul secolului al XIV-lea</li> <li>• <i>Moartea Neagră</i></li> </ul> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>S<sub>23</sub> 08–12 III</p> <p>S<sub>24</sub> 15–19 III</p> <p>S<sub>25</sub> 22–26 III<br/>S<sub>26</sub> 29 III–02 IV</p> <p>S<sub>27</sub> 05–09 IV<br/>S<sub>28</sub> 12–16 IV</p> |            |
| <b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”<sup>9</sup></b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | S <sub>29</sub> 19–23 IV                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Vacanță – 24 aprilie- 4 mai 2027</b>                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                            |            |

<sup>9</sup> Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

## MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

## MODULUL al V-lea - 7 săptămâni