

RELIGIE ORTODOXĂ

Clasa a IX-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2026-2027**

Unitatea de învățământ:

Clasa: a IX-a

Aria curriculară: *Om și societate*

Disciplina: *Religie – Cultul ortodox*

Număr de ore / săptămână: 1

Număr de săptămâni: 36

Profesor:

Avizat,

Director,

Prof.

Responsabil comisie pentru curriculum,

Prof.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ RELIGIE ORTODOXĂ – An școlar 2026-2027

Structura anului școlar conform OMEC nr. 3194/09.02.2026

Nr. crt.	Domeniul/ Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
INTERVALUL (Modulul) I – 7 săptămâni (07 septembrie – 23 octombrie 2026)						
			• <i>Lecție introductivă / prezentarea manualului tipărit și digital*</i>	1	S1	07-11.09
			• Recapitulare clasa a VIII-a	1	S2	14-18.09
1.	Hristos – Calea, Adevărul și Viața	1.1.,1.2.,1.3.	• Sfânta Scriptură – izvor al Revelației și element de cultură universală	2	S3-S4	21.09-2.10
		1.1.,1.2.,1.3.	• Creația ca dar al lui Dumnezeu	1	S5	05-09.10
		1.1.,1.2.,1.3.	• De la chip la asemănarea cu Dumnezeu	1	S6	12-16.10
		PROGRAMUL NAȚIONAL: ȘCOALA ALTFEL: 19-23 octombrie 2026 (S7)				
		VACANȚĂ: 24 octombrie – 01 noiembrie 2026				
		INTERVALUL (Modulul) II – 8 săptămâni (02 noiembrie – 22 decembrie 2026)				
		1.1.,1.2.,1.3.	• Hristos – Lumina lumii și Restauratorul omului	2	S8-S9	02-13.11
		1.1.,1.2.,1.3.	• <i>Proiect educațional interdisciplinar: Iconomi ai creației*</i>	2	S10-S11	16-27.11
		1.2.,1.3.,3.1.	• <i>Sfântul Apostol Andrei și Ziua Națională a României*</i>	1	S12	02-04.12
		1.1.,1.2.,1.3.	• Recapitulare	1	S13	07-11.12
		1.1.,1.2.,1.3.	• Evaluare	1	S14	14-18.12
		1.2.,1.3.,3.1.	• <i>Nașterea Domnului*</i>	1	S15	21-22.12

Nr. crt.	Domeniul/ Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
VACANȚA DE CRĂCIUN: 23 decembrie 2026 – 10 ianuarie 2027						
INTERVALUL (Modulul) III – 6 săptămâni (11 ianuarie – 19 februarie 2027)						
2.	Comunitatea religioasă – identitate, responsabilitate și bucuria mărturisirii	3.1.,3.2.,3.3.	• Decalogul – temei al normativității personale și comunitare	2	S16-S17	11-22.01
		3.1.,3.2.,3.3.	• Evanghelia – izvor de pace, reconciliere și conviețuire	2	S17-S18	25.01-5.02
		3.1.,3.2.,3.3.	• Recapitulare	1	S19	08-12.02
		3.1.,3.2.,3.3.	• Evaluare	1	S20	15-19.02
		VACANȚĂ: 20 – 28 februarie 2027				
		INTERVALUL (Modulul) IV – 8 săptămâni (1 martie – 23 aprilie 2027)				
3.	Creștinismul și provocările lumii contemporane	4.1.,4.2.,4.3.	• Responsabilitățile creștinului	1	S21	01-05.03
		4.1.,4.2.,4.3.	• Valori creștine și caracter	1	S22	08-12.03
		4.1.,4.2.,4.3.	• Duhovnicul – prieten și îndrumător în viața adolescentului	1	S24	15-19.03
		4.1.,4.2.,4.3.	• <i>Importanța Sfintei Taine a Spovedaniei și a Postului în viața creștinului*</i>	1	S25	22-26.03
		4.1.,4.2.,4.3.	• <i>Proiect educațional interdisciplinar – Alegeri și valori*</i>	1	S26	29.03-02.04
		4.1.,4.2.,4.3.	• Recapitulare	1	S27	05-09.04
		4.1.,4.2.,4.3.	• Evaluare	1	S28	12-16.04
PROGRAMUL ȘCOALA VERDE: 19-23 Aprilie 2027 (S29)						
VACANȚA DE PAȘTI: 24 aprilie – 4 mai 2027						
INTERVALUL (Modulul) V – 7 săptămâni (5 mai – 18 iunie 2026)						
4.	Religiile lumii: valori și aspecte specifice	2.1.,2.2.,2.3.	• Religii în Antichitate – repere istorice, origini și izvoare	2	S30-S31	05-14.05
		2.1.,2.2.,2.3.	• Relația omului cu divinitatea în religiile Antichității	1	S32	17-21.05
		2.1.,2.2.,2.3.	• Dimensiunea culturală și filosofică a religiile antice	1	S33	24-28.05
		2.1.,2.2.,2.3.	• Recapitulare/ Evaluare	1	S34	31.05-04.06
		1.1.,1.2.,1.3.,2.1.2.2.,2.3., 3.1.,3.2.,3.3.,4.1.,4.2.,4.3.	• Recapitulare finală/ Evaluare finală	1	S35	07-11.06
		• Portofoliul elevilor	1	S36	14-18.06	
VACANȚA DE VARĂ: 19 iunie – 05 septembrie 2027						

COMPETENȚE GENERALE/ COMPETENȚE SPECIFICE**Clasa a IX-a****1. Exprimarea identității religioase, la nivel individual și al comunității, în diferite contexte de viață**

- 1.1. Definirea componentelor majore ale identității religioase.
- 1.2. Explicarea caracteristicilor care definesc învățătura de credință creștină.
- 1.3. Descrierea mesajului teologic, cultural și literar al unor texte biblice, evidențiind valoarea lor universală.

2. Analizarea formelor de exprimare religioasă și a modurilor de viață în religiile lumii

- 2.1. Identificarea elementelor definitorii ale credințelor și religiilor din antichitate.
- 2.2. Prezentarea principalelor religii din perspectivă istorică.
- 2.3. Analizarea rolului experienței religioase a umanității în dezvoltarea culturii și a civilizației.

3. Adoptarea unor decizii responsabile privind viața personală și comunitară, în concordanță cu valorile religioase-morale

- 3.1. Aplicarea principiilor biblice care definesc viața personală și comunitară.
- 3.2. Susținerea unor decizii personale în corelare cu valorile religioase.
- 3.3. Sintetizarea valorilor biblice necesare în alegerea unor comportamente adecvate în familie, școală și comunitate.

4. Colaborarea cu ceilalți pentru promovarea comuniunii în societate, prin respectarea valorilor religioase ale fiecărei persoane

- 4.1. Analizarea rolului valorilor religioase în vederea menținerii solidarității comunitare.
- 4.2. Argumentarea nevoii de modelare și dezvoltare personală, prin asumarea responsabilităților creștine.
- 4.3. Proiectarea de activități care promovează responsabilitatea creștină și dezvoltă reziliența în fața provocărilor lumii contemporane.

Notă

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului
- Zile libere legale: **05 octombrie – Ziua mondială a Educației; 30 noiembrie – Sfântul Apostol Andrei; 01 decembrie – Ziua Națională; 24 ianuarie – Mica Unire; 01 mai – Ziua Muncii; 01 iunie – Ziua Copilului; 05 iunie – Ziua învățătorului.**

Conform Art. 4. — (1) din OMEC nr. 3194/09.02.2026, Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 07 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

Director,

Responsabil comisie curriculum,

