

Vizat,
Director,

Vizat,
Responsabil comisie pentru curriculum,

PLANIFICARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE (DOMENII DE CONȚINUT) CLASA a IX-a

(Conform *Programei Școlare pentru Disciplina Religie*, aprobată prin O.M.E.C. nr. 6930/2025)

(Tema majoră: *Creștinul – ucenic al Domnului Iisus Hristos*)

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: a IX-a

Aria curriculară: OM ȘI SOCIETATE

Disciplina: RELIGIE – Cultul Ortodox

Număr de ore / săptămână: 1

Număr total de ore / an: 36

Profesor: _____

COMPETENȚE GENERALE:

1. Exprimarea identității religioase, la nivel individual și al comunității, în diferite contexte de viață
2. Analizarea formelor de exprimare religioasă și a modurilor de viață în religiile lumii
3. Adoptarea unor decizii responsabile privind viața personală și comunitară, în concordanță cu valorile religios-morale
4. Colaborarea cu ceilalți pentru promovarea comuniunii în societate, prin respectarea valorilor religioase ale fiecărei persoane

Competențele specifice sunt raportate la planificarea calendaristică.

Abrevieri utilizate în tabel:

-  AM = Activitate din manual, inclusiv aplicațiile din manualul digital
-  AP = Activitate propusă de profesor
-  AS = Activitate suplimentară

Proiectarea unităților de învățare/ domeniilor de conținut

Manual utilizat: *Religie, cultul ortodox. Clasa a IX-a*, Editura *Corint Books*, 2026

Nr. crt.	Unitatea / conținutul din manual	Rubrici din manual	Exemple de activități de învățare	AM / AP / AS	Metode / forme de organizare	Evaluare / produse
Domeniul I: HRISTOS – CALEA, ADEVĂRUL ȘI VIAȚA (Nr. ore: 10-14)						
I-1	1. Sfânta Scriptură – izvor al Revelației și element de cultură universală (I)	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Aplicații; Concluzii.</i>	Definirea Revelației supranaturale; identificarea celor două surse ale Revelației; analiza metaforei „săbie cu două tăișuri”; explicarea rolului Scripturii în discernământ.	AM: analiza textelor și aplicațiile din manual; AP/AS: situații din mediul online	Conversație euristică; analiză de text; individual/perechi	Fișă de lucru; răspuns argumentat; observație
I-2	2. Sfânta Scriptură – izvor al Revelației și element de cultură universală (II)	<i>Glosar; Repere scripturistice; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Axa timpului; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă.</i>	Realizarea unei axe a timpului; analiza influenței Bibliei asupra culturii și limbii; realizarea produsului „Biblia – fundament al culturii și civilizației europene”; reflecție asupra valorilor biblice în spațiul virtual.	AM: produsul digital din manual; AP/AS: galerie digitală tematică	Investigație; interdisciplinaritate; lucru pe grupe	Produs digital; portofoliu; prezentare
I-3	3. Creația ca dar al lui Dumnezeu	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Axa timpului; Aplicații; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Realizarea liniei timpului a creației; explicarea providenței divine; analiza responsabilității omului față de natură și viețuitoare; realizarea unei fișe „Lumea – locul în care Dumnezeu ne cheamă la grijă și recunoștință”.	AM: activitățile despre creație și ecologie creștină; AP/AS: activități locale de îngrijire a creației	Studiu de caz; lucru în echipă; interdisciplinaritate	Fișă; portofoliu; produs interdisciplinar
I-4	4. De la chip la asemănarea cu Dumnezeu	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Repere patristice; Aplicații; Axa timpului; Concluzii; Din cuvânt la faptă; Mic album interdisciplinar.</i>	Diferențierea conceptelor „chip” și „asemănare”; analiza reperelor patristice; realizarea fișei „Trăsăturile omului ca ființă creată după chipul lui Dumnezeu”; realizarea unui e-book despre sfinții studiați.	AM: fișa și e-book-ul propuse în manual; AP/AS: portret spiritual	Analiză de text; lucru pe grupe; reflecție	Fișă; portofoliu; e-book
I-5	5. Hristos – Lumina lumii și Restauratorul omului	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Axa timpului; Aplicații; Din cuvânt la faptă; Mic album interdisciplinar; Concluzii.</i>	Analiza temei luminii în Vechiul și Noul Testament; interpretarea Schimbării la Față; asocierea expresiilor biblice „Lumină” și „Restaurator”; realizarea posterului „Lumină pentru suflet”.	AM: posterul digital și fișa din manual; AP/AS: mesaj vizual pentru comunitatea clasei	Analiză iconografică; conversație; creație digitală	Poster; fișă de reflecție; portofoliu
I-6	Proiect educațional interdisciplinar: Iconomi ai creației*	<i>Proiect educațional interdisciplinar; Glosar; Activități principale; Interdisciplinaritate; Evaluare.</i>	Ateliere tematice; colțul eco al clasei; campanie de reciclare; ziua fără risipă; grijă pentru viețuitoare; miniproiect „Respect pentru viață”; panou informativ.	AM: activitățile proiectului; AP/AS: adaptarea proiectului la specificul școlii	Proiect; colaborare; activități practice	Fișă de proiect; produse; prezentare; autoevaluare

I-7	Recapitulare	<i>Recapitulare; Concluzii; Aplicații.</i>	Hartă conceptuală; structurarea Bibliei; recapitularea creației; sinteza chip–asemănare; recapitularea lui Hristos – Lumină și Restaurator.	AM: exercițiile de recapitulare; AP/AS: hartă conceptuală proprie	Exercițiu; conversație; individual/echipe	Fișă de recapitulare; autoevaluare
I-8	Evaluare	<i>Evaluare; Autoevaluare.</i>	Itemi adevărat/fals, alegere multiplă, completare; eseu argumentativ; autoevaluarea achizițiilor.	AM: evaluarea din manual; AP/AS: itemi suplimentari	Evaluare individuală	Test; autoevaluare
Domeniul al II-lea: COMUNITATEA RELIGIOASĂ – IDENTITATE, RESPONSABILITATE ȘI BUCURIA MĂRTURISIRII (Nr. ore: 6)						
II-1	1. Decalogul – temei al normativității personale și comunitare (I)	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Axa timpului; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analizarea primelor patru porunci; relația omului cu Dumnezeu; analiza reperelor patristice; axa timpului Decalogului; prezentarea „De ce să aleg binele?”	AM: activitățile manualului; AP/AS: situații morale actuale	Dezbateri; analiză de text; lucru pe grupe	Prezentare; eseu reflexiv; portofoliu
II-2	2. Decalogul – temei al normativității personale și comunitare (II)	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Aplicații; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analizarea ultimelor șase porunci; relația cu familia și semenii; studii de caz despre adevăr, demnitate și responsabilitate; dezbateri „Mai sunt actuale cele zece porunci?”; jocul „Alege calea corectă”.	AM: jocul și dezbateri din manual; AP/AS cazuri din viața clasei	Dezbateri; joc didactic; studiu de caz	Fișă; eseu; autoevaluare
II-3	3. Evanghelia – izvor de pace, reconciliere și conviețuire	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Aplicații; Axa timpului; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analiza Predicii de pe Munte și a Fericirilor; sondaj despre Fericiri; dezbateri despre pace și reconciliere; analiza unei situații de conflict; realizarea afișului „Evanghelia în imagini și cuvinte”.	AM: sondajul și dezbateri din manual; AP/AS: situații de reconciliere din comunitate	Sondaj; dezbateri; eseu; lucru pe grupe	Diagramă; eseu; afiș; portofoliu
II-4	Recapitulare	<i>Recapitulare; Aplicații; Concluzii.</i>	Completarea hărții conceptuale; jocul „Alege calea corectă”; identificarea Fericirilor; dezbateri privind valorile Decalogului și Evangheliei.	AM: activitățile de recapitulare; AP/AS: prezentare „Valorile care ne țin împreună”	Joc didactic; dezbateri; sinteză	Prezentare digitală; autoevaluare
II-5	Evaluare	<i>Evaluare; Autoevaluare.</i>	Itemi obiectivi și semiobiectivi; cronologie; adevărat/fals; studiu de caz despre conflict și iertare; eseu „Puterea de a ierta”.	AM: evaluarea din manual; AP/AS: itemi adaptați	Evaluare individuală	Test; eseu; autoevaluare
Domeniul al III-lea: CREȘTINISMUL ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE (Nr. ore: 6-7)						
III-1	1. Responsabilitățile creștinului	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Aplicații; Axa timpului; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analiza relației libertate–responsabilitate; responsabilitatea față de Dumnezeu, sine, aproapele și creație; plan de protecție a mediului; Fishbone; panou informativ; expoziția „Lanțul responsabilității creștine”.	AM: Fishbone, panoul și expoziția; AP/AS: cod personal de responsabilitate	Problematică; Fishbone; proiect; lucru în echipă	Plan de acțiune; portofoliu; expoziție
III-2	2. Valori creștine și caracter	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice;</i>	Identificarea valorilor creștine; rolul conștiinței; analiza Pildelor vameșului și fariseului și talanților; studiul unui model de caracter; poster „Omul	AM: posterul, scrisoarea și podcastul din manual; AP/AS:	Analiză de text; reflecție; proiect digital	Poster; podcast; eseu; portofoliu

		<i>Aplicații; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	frumos la suflet”; scrisoare digitală „Fii puternic prin credință”; podcast.	portretul moral al unui model ales		
III-3	3. Duhovnicul – prieten și îndrumător în viața adolescentului	<i>Repere scripturistice; Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Repere patristice; Aplicații; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analizarea rolului duhovnicului; discernământ și îndrumare în deciziile adolescentului; studii de caz; reflecție asupra influenței anturajului și mediului online; formularea unor pași concreți pentru o alegere responsabilă.	AM: activitățile din manual; AP/AS: situații-problemă adaptate adolescenței	Studiu de caz; conversație; reflecție	Fișă; eseu/reflecție; autoevaluare
III-4	Proiect educațional interdisciplinar: Alegeri și valori*	<i>Proiect educațional interdisciplinar; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă; Evaluare.</i>	Documentare; stabilirea responsabilităților; colaborare; realizarea produsului; prezentare; reflecție asupra valorilor și provocărilor contemporane.	AM: proiectul din manual; AP/AS: adaptarea temei la interesele clasei	Proiect; colaborare; prezentare	Produs final; rubrică de evaluare; autoevaluare
III-5	Recapitulare	<i>Recapitulare; Aplicații; Concluzii.</i>	Hartă conceptuală; situații-problemă; sinteza responsabilităților; valori și caracter; rolul duhovnicului; reflecție asupra rezilienței.	AM: recapitularea din manual; AP/AS: hartă conceptuală proprie	Sinteză; conversație; lucru pe grupe	Fișă; autoevaluare
III-6	Evaluare	<i>Evaluare; Autoevaluare.</i>	Itemi; studii de caz; argumentare; aplicarea valorilor religios-morale în situații contemporane.	AM: evaluarea din manual; AP/AS: itemi diferențiați	Evaluare individuală	Test; autoevaluare
Domeniul al IV-lea: RELIGIILE LUMII: VALORI ȘI ASPECTE SPECIFICE (Nr. ore: 5-7)						
IV-1	1. Religii în Antichitate – repere istorice, origini și izvoare	<i>Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Axa timpului; Mic album interdisciplinar; Concluzii.</i>	Identificarea originilor și izvoarelor; ordonarea cronologică; localizarea în spațiu; compararea formelor de religiozitate; investigarea izvoarelor și realizarea unei axe a timpului.	AM: activitățile din manual; AP/AS: hartă cronologică și geografică	Investigație; comparație; lucru pe grupe	Axă cronologică; hartă; prezentare
IV-2	2. Relația omului cu divinitatea în religiile Antichității	<i>Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Aplicații; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analizarea relației omului cu divinitatea; compararea ritualurilor și practicilor; identificarea asemănărilor și deosebirilor; studiu de caz privind locurile și practicile religioase.	AM: activități comparative; AP/AS: tabel comparativ propriu	Comparație; analiză; discuție	Tabel comparativ; fișă; prezentare
IV-3	3. Dimensiunea culturală și filosofică a religiilor antice	<i>Glosar; Să explorăm; Gândește și răspunde; Aplicații; Mic album interdisciplinar; Din cuvânt la faptă; Concluzii.</i>	Analizarea influenței religiilor asupra culturii și civilizației; cercetarea monumentelor; realizarea unei expoziții digitale și fizice de artefacte; redactarea unui text despre spațiul sacru.	AM: expoziția și activitățile interdisciplinare; AP/AS: mini-expoziție a clasei	Investigație; proiect; interdisciplinaritate	Expoziție; eseu; produs digital
IV-4	Recapitulare	<i>Recapitulare; Aplicații; Concluzii.</i>	Hartă conceptuală; tabel comparativ; recapitularea principalelor religii, a relației cu divinitatea și a moștenirii culturale.	AM: exercițiile de recapitulare; AP/AS: analiză comparativă	Sinteză; comparație; individual/echipe	Fișă; autoevaluare
IV-5	Evaluare	<i>Evaluare; Autoevaluare.</i>	Itemi de identificare și asociere; cronologie; comparație; interpretare; text argumentativ despre spațiul sacru și monumente istorice.	AM: evaluarea din manual; AP/AS: itemi adaptați	Evaluare individuală	Test; eseu; autoevaluare

F-1	Recapitulare finală	<i>Recapitulare finală; Aplicații; Concluzii.</i>	Reactualizarea celor patru domenii; hartă conceptuală generală; corelarea Scriptură–viață creștină–provocări contemporane–religii ale Antichității.	AM: recapitularea finală din manual; AP/AS: hartă conceptuală personalizată	Sinteză; conversație; colaborare	Fișă de sinteză; portofoliu
F-2	Evaluare finală	<i>Evaluare finală; Autoevaluare.</i>	Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi; argumentare; integrarea cunoștințelor din cele patru domenii.	AM: evaluarea finală din manual; AP/AS: variantă diferențiată	Evaluare individuală	Test final; autoevaluare
F-3	Portofoliu	<i>Portofoliul elevilor; fișe de autoevaluare; produse ale proiectelor.</i>	Selectarea fișelor, eseurilor, produselor digitale, proiectelor și reflecțiilor; organizarea portofoliului; autoevaluarea progresului.	AM: portofoliul propus în manual; AP/AS: criterii suplimentare stabilite de profesor	Portofoliu; reflecție individuală	Portofoliu; autoevaluare; feedback

Notă:

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului